



Delaware

Eğitim Bakanlığı

Özel Eğitim Adil Yargılama Bilgi Rehberi Temmuz 2026

İstisnai Çocuk Kaynakları (Exceptional Children Resources)

John G. Townsend Building
401 Federal Street, Suite 2
Dover, DE 19901

Telefon: (302) 735-4210

Faks: (302) 739-2388

<https://education.delaware.gov/>

Bu belge birden fazla dilde şu adreste mevcuttur:

[https://education.delaware.gov/legacy/home/instruction-and-assessment/
exceptional-children/special-education/for-families/rights-and-disputes/](https://education.delaware.gov/legacy/home/instruction-and-assessment/exceptional-children/special-education/for-families/rights-and-disputes/)

Ek bir çeviriye ihtiyacınız varsa lütfen Exceptional Children Resources ile iletişime geçin.

Genel Bakış

Engelli Bireylerin Eğitim Yasası (IDEA) ve ilgili eyalet yasaları, engelli çocukların ebeveynlerine, çocuklarının kimliği, değerlendirmesi veya eğitime yerleştirilmesi ya da çocuklarına ücretsiz ve uygun bir kamu eğitimi (FAPE) sağlanması konusunda tarafsız bir usul duruşması talep etme hakkı sağlar. Engelli çocuklara eğitim sağlamaktan sorumlu okul bölgeleri, özel okullar ve diğer kamu kurumları da duruşma talep edebilir. Delaware Eğitim Bakanlığı (Bakanlık), usul duruşması sistemini IDEA ve federal ve eyalet yönetmeliklerine uygun olarak yönetir. Bakanlık, ebeveynleri, okul bölgelerini, özel okulları ve diğer kamu kurumlarını duruşma süreci hakkında bilgilendirmek için bu prosedür belgesini geliştirmiştir.

Adil Yargılama İşlem Şikayeti Açma

Engelli çocuklara eğitim sağlamaktan sorumlu bir ebeveyn veya kamu kurumu tarafından adil yargılama şikayeti yapılabilir. Adil yargılama duruşmaları, engelli bir çocuğun tespiti, değerlendirilmesi veya eğitime yerleştirilmesi ya da çocuğa ücretsiz ve uygun bir kamu eğitimi sağlanmasıyla ilgili her türlü konu için mevcuttur.

Adil bir şikayet yazılı olmalı, şikayeti yapan tarafça imzalanmalı ve şunları içermelidir:

- (1) Çocuğun adı,
- (2) Çocuğun ikametgah adresi,
- (3) Çocuğun devam ettiği okulun adı,
- (4) Çocuk evsiz bir çocuk veya genç ise (McKinney-Vento Evsizlere Yardım Yasası kapsamında), çocuğun mevcut iletişim bilgileri ve çocuğun devam ettiği okulun adı,
- (5) İlgili durumlar da dahil olmak üzere sorunun niteliğinin açıklaması ve
- (6) Şikayetçinin o anda bildiği ve erişebildiği ölçüde, soruna ilişkin önerilen bir çözümün açıklanması.

Adil yargılama şikayeti, velinin, okul bölgesinin veya özel okulunun, adil yargılama şikayetinin temelini oluşturan iddia edilen eylemden haberdar olduğu veya haberdar olması gerektiği tarihten en fazla iki (2) yıl önce meydana gelen bir ihlali iddia etmelidir. Ancak, okul bölgesi veya özel okulun şikayetin temelini oluşturan sorunu çözmediğini özellikle yanlış beyan etmesi veya okul bölgesi veya özel okulun veliye sağlaması gereken bilgileri saklaması nedeniyle velinin süre içinde adil yargılama şikayetinde bulunamaması durumunda bu zaman çizelgesi geçerli değildir.

Bakanlık, tarafların adil bir şikâyet dilekçesi verirken kullanmaları gereken talimatlar ve [Adil Yargılama Şikayet Formu ve Adil Yargılama Duruşması Talebi](https://education.delaware.gov/legacy/home/instruction-and-assessment/exceptional-children/special-education/for-families/rights-and-disputes/) sunmaktadır. Bu formun yanı sıra IDEA yönetmelikleri, eyalet yönetmelikleri ve Adil Yargılama dava bulguları gibi diğer kaynaklara <https://education.delaware.gov/legacy/home/instruction-and-assessment/exceptional-children/special-education/for-families/rights-and-disputes/> adresinden çevrimiçi olarak ulaşılabilir. Şikâyetçi ayrıca, formun postalanmasını talep etmek için (302) 735-4210 numaralı telefonu arayabilir.

Adil yargılama şikayeti, şikayeti yapan kişi tarafından imzalanmalı ve elden teslim edilmeli, postalanmalı, fakslanmalı veya e-posta ile şu adrese gönderilmelidir:

Secretary of Education
Delaware Department of Education
John G. Townsend Building
401 Federal Street, Suite 2
Dover, DE 19901
Faks: (302) 739-4654
E-posta: dispute.resolution@doe.k12.de.us

Elektronik imzalar kabul edilebilir.

Adil yargılama şikayetini yapan taraf, şikayetin Milli Eğitim Bakanlığı'na gönderilmesiyle aynı anda karşı tarafa şikayetin bir kopyasını tebliğ etmekle yükümlüdür.

Karşı tarafın şikayete yanıt verme ve eksiklik bildiriminde bulunma süresi, şikayetin karşı tarafa ulaşmasıyla başlar. Bu nedenle, adil yargılama işlem şikayetinde bulunan tarafın, şikayeti karşı tarafa elden teslim, iadeli taahhütlü ABD postası veya okundu bilgisi talepli e-posta yoluyla iletmesi önerilir; böylece bir alındı kaydı oluşturulur.

Genel kural olarak, şikâyetçi, diğer taraf kabul etmedikçe, şikâyetle belirtilmeyen hususları adil yargılama duruşmasında ileri süremez.

Duruşma Heyetinin Atanması

Bakanlığa bir adil yargılama bir şikayet ulaştığında, Eğitim Bakanlığı, adil yargılama şikayeti İstisnai Çocuk Kaynakları Çalışma Grubu'na (ECR Çalışma Grubu) iletir. Aynı gün veya ertesi gün, şikayetin Bakanlığa ulaştığına dair bildirim ve şikayetin bir kopyası taraflara gönderilir.

ECR Çalışma Grubu personeli, heyet atama kriterlerini gözden geçirecek ve aday heyet üyeleriyle iletişime geçerek üyelerin atanan duruşma heyetinde görev yapmaya uygun ve müsait olduklarını teyit edecektir. Her aday heyet üyesi, heyetde görev yapmak üzere atanması halinde, programının duruşma görevlerini duruşma takvimi içinde tamamlamasına izin vereceğini doğrulayacaktır.

Eğitim Bakanı veya Bakanın görevlendireceği kişi, heyet üyeleri arasından davayı dinlemek üzere dönüşümlü olarak bir avukat, bir eğitimci ve bir meslekten olmayan kişiyi atar.

Çoğu durumda, Eğitim Bakanı, adil yargılama şikayetinin alınmasından itibaren üç (3) iş günü içinde heyet üyelerini atayacaktır. İstisnai durumlarda ek süre gerekebilir.

Bakanlık, atama bildirimini heyet üyelerine, taraflara ve temsil ediliyorlarsa avukatlarına yazılı olarak gönderecektir. Taraflara gönderilen bildirimde, ücretsiz ve düşük maliyetli hukuki hizmetler, arabuluculuk hakkında bilgi ve " [Delaware Usul Güvenceleri: Özel Eğitimde Ebeveyn ve Çocuk Hakları](#)" başlıklı belge yer alacaktır .

Heyet Atama Kriterleri

Sertifikalı heyet üyelerinin listesinden aday heyet üyeleri, üyenin görev yapmaya müsait olması ve IDEA zaman çizelgelerine uygun olarak duruşmaya katılma becerisine göre dönüşümlü olarak duruşma heyetine atanır.

Bir heyet üyesi, çocuğun eğitimi veya bakımıyla ilgilenen Bakanlık, okul bölgesi, özel okul veya diğer kamu kurumlarının çalışanı olamaz. Heyet üyesi olmaya hak kazanan bir kişi, yalnızca Bakanlık tarafından heyette görev yapması için ücret alması nedeniyle Bakanlık çalışanı olamaz.

Bir heyet üyesinin, kararlarını etkileme veya tarafsız olmalarını engelleyebilecek herhangi bir kişisel veya mesleki bir çıkarı olmamalıdır.

Bir heyet üyesi, IDEA hükümleri, IDEA ile ilgili federal ve eyalet düzenlemeleri ve federal ve eyalet mahkemeleri tarafından IDEA'nın yasal yorumları hakkında bilgi sahibi olmalı ve bunları anlama yeteneğine sahip olmalıdır.

Heyet üyesi, duruşma heyetine atanan diğer duruşma görevlileriyle işbirliği ve istişare içinde, uygun ve standart hukuki uygulamalara uygun olarak duruşmaları yürütme, kararları verme ve yazma bilgi ve yeteneğine sahip olmalıdır.

Bir Defaya Mahsus Danışman Kabulü

Delaware Barosu üyesi olmayan avukatlar, bir veliyi, okul bölgesini, özel okulu veya diğer kamu kurumlarını adil bir duruşmada temsil etmek üzere Departman önünde pro hac vice (bir defaya mahsus) yoluyla kabul edilmek için başvuruda bulunabilirler. Kabul başvurusunda bulunan bir avukat, Delaware Yüksek Mahkemesi Kuralı 72 gerekliliklerine uygun olarak Delaware avukatı aracılığıyla Departmana yazılı bir dilekçe sunmalı ve dilekçenin bir kopyasını karşı tarafa tebliğ etmelidir. Başvuru ve ödemenin alınmasının ardından, Bakanlık başvuruya ilişkin kararını verecek ve tarafları ile Bakanlığı bir dafaya mahsus kabulü hakkında bilgilendiren yazılı bir karar yayınlayacaktır. Ödeme daha sonra Delaware Yüksek Mahkemesi'nin kayıt fonuna yatırılmak üzere iletilecektir. Kabul edilmek isteyen avukatlar, Delaware Yüksek Mahkemesi Kuralı 72'nin gerekliliklerine uymak zorundadır.

Adil Yargılama İşlem Şikayetinin Yeterliliğine İlişkin Zorluklar

Adil yargılama şikayeti, adil yargılama şikayetini alan taraf, adil yargılama şikayetinin gerekli içeriği içermediğine inandığını, adil yargılama şikayetinin alındığı tarihten itibaren on beş (15) takvim günü içinde duruşma heyetine ve karşı tarafa yazılı olarak bildirmediği sürece yeterli kabul edilir.

Yetersizlik bildiriminin alınmasından itibaren beş (5) takvim günü içinde, duruşma heyeti, adil yargılama şikayetinin gerekli içeriği içerip içermediğine ilişkin bir karar vermelidir .

Taraflardan birinin yetersizlik bildirimine yanıt verme hakkı yoktur ve taraflardan biri, duruşma heyetinin şikâyetin yeterliliği hakkında karar vermesini engellemek için adil yargılama şikâyetini tamamlayamaz. Duruşma heyeti, adil yargılama şikâyeti karşısında bir karar vermelidir.

Duruşma heyeti, adil yargılama şikâyetinin yeterli olmadığına karar verirse, şikâyetin neden yetersiz olduğunu belirlemelidir. Duruşma heyeti, şikâyetle bulunan tarafa makul bir süre içinde adil yargılama şikâyetini düzeltmesini emredebilir .

Adil Yargılama Şikâyetinde Değişiklik

Bir taraf, adil yargılama şikâyetini değiştirebilir, ancak yalnızca karşı taraf değişikliğe yazılı olarak onay verirse ve değiştirilen adil yargılama şikâyetini bir çözüm toplantısı aracılığıyla çözüme fırsatı verilirse veya duruşma heyeti, duruşma başlamadan en geç beş (5) takvim günü önce herhangi bir zamanda değişiklik izni verirse.

Adil yargılama şikâyetinde değişiklik yapılması halinde çözüm toplantısı, çözüm süreci ve usule uygun yargılama duruşması için süreler yeniden başlar.

Adil İşlem Şikâyetine Yanıt

Ebeveyn adil süreç şikâyetini sunduğunda ve okul bölgesi veya özel okul daha önce 34 C.F.R. § 300.503 ve 14 Del Admin. C. § 926.3.0'da tanımlandığı şekilde yazılı bildirim göndermemişse, okul bölgesi veya özel okul adil süreç şikâyetinin bildirimini aldıktan sonraki on (10) takvim günü içinde ebeveyne aşağıdakileri içeren yazılı bir yanıt göndermelidir:

- (1) Okul bölgesinin veya özel okulun, adil süreç şikâyetinde ileri sürülen eylemi neden teklif ettiğine veya reddettiğine dair yazılı bir açıklama ;
- (2) Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) ekibinin değerlendirdiği diğer seçeneklerin yazılı açıklaması ve bu seçeneklerin reddedilme nedenleri ;
- (3) Okul bölgesinin veya özel okulun önerilen veya reddedilen eylemin temeli olarak kullandığı her değerlendirme prosedürünün, değerlendirmenin, kaydın veya raporun yazılı açıklaması; ve
- (4) Okul bölgesi veya özel okul tarafından önerilen veya reddedilen eylemle ilgili diğer faktörlerin yazılı açıklaması. *Bkz.* 34 C.F.R. § 300.508(e)(1); 14 Del Admin. C. § 926.8.8.

Okul bölgesi veya özel okulun şikâyete yanıt vermesi, şikâyetin yeterliliğini sorgulamasını engellemez.

Okul bölgesi veya özel okul adil süreç şikâyetini sunmuşsa, veli, şikâyet bildirimini aldıktan sonraki on (10) takvim günü içinde, adil süreç şikâyetinde gündeme getirilen konuları ele alan yazılı bir yanıtı okul bölgesine veya özel okula göndermelidir.

Çözüm Süreci

Adil yargılama duruşması yapılmadan önce, taraflar bir çözüm toplantısı aracılığıyla şikayeti çözmeye fırsatına sahiptir. Çözüm toplantısının amacı, velinin adil yargılama şikayetini ve şikayetin temelini oluşturan gerçekleri tartışması ve böylece okul bölgesi veya özel okulun uyuşmazlığı çözmeye fırsatına sahip olmasıdır.

Okul bölgesi veya özel okul, velinin adil süreç şikayetini aldıktan sonraki on beş (15) takvim günü içinde bir çözüm toplantısı düzenlemelidir. Bu çözüm toplantısı çözüm süresi içinde gerçekleşir. Çözüm süresi, adil süreç şikayetinin sunulmasından sonraki otuz (30) günlük süreyi, ancak kırk beş (45) günlük duruşma süresinin başlangıcından öncesini kapsar. Kırk beş (45) günlük duruşma süresi, çözüm süresinden sonra başlar ve duruşmanın yapılması ve heyetin karar vermesi için tanınan süredir.

"Gün", takvim günü anlamına gelir. Bu nedenle, okul bölgeleri ve özel okullar, okulların tatil veya yarıyıl tatili nedeniyle kapalı olduğu dönemde bir karar toplantısı düzenleme takvimini askıya alamaz.

Karar toplantısının katılımcıları arasında, adil süreç şikayetinde belirtilen gerçekler hakkında özel bilgiye sahip olan veli ve çocuğun bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) ekibinin ilgili üyeleri yer alır. Veli, okul bölgesi ve özel okul, toplantıya katılacak ilgili IEP ekibi üyelerini belirler. Toplantıya ayrıca, karar verme yetkisine sahip bir okul bölgesi veya özel okul temsilcisi de katılmalıdır. Toplantıya, okul bölgesi veya özel okul avukatının hukuk müşaviri de katılabilir, ancak yalnızca veliye bir avukat eşlik ediyorsa.

Okul bölgesi veya özel okul adil süreç şikayetini sunduğunda, bir çözüm toplantısı gerekli değildir. Nihai kararın verilmesi için kırk beş (45) takvim günü olan süre, velinin şikayeti aldığı günü takip eden gün başlar.

Çözüm toplantısı zorunludur ve bir veli, okul bölgesi veya özel okulun çözüm toplantısından tek taraflı olarak feragat etmesine izin veren herhangi bir düzenleyici hüküm bulunmamaktadır. Veli, okul bölgesi veya özel okul, çözüm toplantısını yalnızca aşağıdaki durumlarda atlayabilir:

- (1) Her iki taraf da çözüm toplantısından feragat etmeyi yazılı olarak kabul eder. Okul bölgesi veya özel okul, adil yargılama şikayetiyle ilgili olarak bir çözüm toplantısı düzenler. Bu toplantı, şikayetin okul ile görüşülmesi için bir fırsat sağlar ve okula anlaşmazlığı çözmeye şansı verir.

Veya

- (2) Her iki taraf da arabuluculuk sürecini kullanmayı kabul eder. Arabuluculuk, Delaware Üniversitesi'ndeki Uyuşmazlıkların Dostane Çözümü için Özel Eğitim Ortaklığı (SPARC) tarafından sunulmaktadır. Arabuluculuk, anlaşmazlıkları çözmek için gönüllü bir yoldur ve kişilerin zor konularda anlaşmaya varmalarına yardımcı olan stratejiler konusunda eğitilmiş, nitelikli ve tarafsız bir kişi tarafından yürütülür. Arabuluculuk, ebeveynlere ve okullara anlaşmazlıkları çözmeye ve bilgilili, çatışmasız bir ortamda kabul edilebilir çözümler üretme fırsatı sunar. Arabuluculuk ücretsiz olarak sağlanır, ancak her iki ebeveynin ve okulun arabuluculuğu denemeyi kabul etmesi gerekir. Arabuluculuk, bir ebeveynin adil yargılama duruşması hakkını geciktirmek için kullanılamaz.

Okul bölgesi veya özel okul, şikayetin alındığı tarihten itibaren otuz (30) takvim günü içinde adil süreç şikayetini ebeveynin tatminine göre çözemese, kırk beş (45) takvim günü süren duruşma süreci başlar.

Kırk beş (45) takvim günü süren duruşma zaman çizelgesi ayrıca aşağıdaki olaylardan birinden (1) sonraki gün başlar:

- (1) Taraflar yazılı olarak çözüm toplantısından feragat etmeyi kabul ederler,
- (2) Arabuluculuk veya çözüm toplantısı başladıktan sonra, ancak otuz (30) takvim günlük çözüm süresinin bitiminden önce, taraflar yazılı olarak bir anlaşmaya varılamayacağını kabul ederler veya
- (3) Her iki taraf da otuz (30) takvim günü çözüm süresinin sonunda arabuluculuğa devam etmeyi yazılı olarak kabul ederse, ancak daha sonra, veli, okul bölgesi veya özel okul arabuluculuk sürecinden çekilir.

Okul bölgesi veya özel okul, velinin adil süreç şikayetine ilişkin bildirimini aldıktan sonraki on beş (15) takvim günü içinde çözüm toplantısını yapmazsa veya çözüm toplantısına katılmazsa, veli, duruşma heyetinden kırk beş (45) günlük duruşma süresinin başlatılmasını talep edebilir.

Veli çözüm toplantısına katılmayı reddederse, çözüm süreci ve adil yargılama duruşması için zaman çizelgeleri toplantı yapılana kadar gecikecektir. Okul bölgesi veya özel okul, velinin çözüm toplantısına katılımını sağlayamazsa, okul bölgesi veya özel okul, otuz (30) takvim günlük çözüm süresinin geri kalanında veliyi toplantıya katılmaya ikna etmek için makul çaba göstermeye ve bunu belgelemeye devam etmelidir. Otuz (30) takvim günlük çözüm süresinin sonunda okul bölgesi veya özel okul veliyi katılmaya hala ikna edemezse, okul bölgesi veya özel okul, duruşma heyetinden velinin adil yargılama şikayetini reddetmesini talep edebilir.

Okul bölgeleri ve özel okullar, ebeveynlerin çözüm toplantılarına katılımını sağlama girişimlerini, ebeveynleri Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (IEP) ekip toplantılarına dahil etme girişimlerini belgelemek için gerekli olduğu şekilde belgelemelidir. Okul bölgeleri ve özel okullar özellikle aşağıdakiler de dahil olmak üzere girişimlerin kaydını tutmalıdır:

- (1) Yapılan veya yapılmaya çalışılan telefon görüşmelerinin ayrıntılı kayıtları ve bu görüşmelerin sonuçları,
- (2) Ebeveyne gönderilen yazışmaların ve alınan yanıtların kopyaları ve
- (3) Ebeveynin evine veya işyerine yapılan ziyaretlerin ayrıntılı kayıtları ve bu ziyaretlerin sonuçları.

Okul bölgesi veya özel okul, veliye çözüm toplantısı teklif eden tüm yazılı yazışmaların bir kopyasını başkana gönderecektir.

Çözüm toplantısında uyuşmazlığa bir çözüm bulunursa, taraflar, veli ve okul bölgesini veya özel okulu bağlama yetkisine sahip bir okul bölgesi veya özel okul temsilcisi tarafından imzalanan yasal olarak bağlayıcı bir anlaşma imzalamalıdır. Anlaşma ayrıca, yetkili herhangi bir Delaware mahkemesinde veya Amerika Birleşik Devletleri Bölge Mahkemesinde de uygulanabilir olmalıdır. Veli, okul bölgesi ve özel okula bir inceleme süresi tanınır ve anlaşmayı imzalandıktan sonraki üç (3) iş günü içinde geçersiz kılabilir.

Kırk Beş Takvim Günlük Duruşma Zaman Çizelgesi

Duruşma heyeti, çözüm süresinin bitiminden itibaren kırk beş (45) takvim günü içinde duruşmayı gerçekleştirmeli ve nihai yazılı kararını vermelidir.

Duruşma heyeti, haklı bir selEP olması halinde, taraflardan birinin talebi üzerine belirli süre uzatmaları da verebilir. Belirli bir süre uzatması verirken, duruşma heyeti tutanağı belgelendirmeli ve tarafları yazılı olarak bilgilendirmelidir:

- (1) bir (1) veya her iki tarafın uzatma talebi
- (2) belirli olgulara dayalı olarak duruşma zaman çizelgesini uzatmak için geçerli sebep ve
- (3) uzatma süresi makul bir süreyi aşmayacak şekilde dikkatlice sınırlandırılmalıdır.

Duruşma Hakları

Taraflara duruşma süreci boyunca belirli haklar tanınır. Veli, okul bölgesi ve özel okul şu haklara sahiptir:

- (1) Engelli çocuklarla ilgili özel bilgi veya eğitime sahip olan hukuk danışmanları ve kişiler tarafından eşlik edilmek ve tavsiyeler almak.
- (2) Kanıtları sunmak, tanıkları çapraz sorguya çekmek ve tanıkların mahkeme celbi yoluyla hazır bulunmasını sağlamak.
- (3) Duruşmada alınan tüm ifadeleri yemin veya teyit altında tutmak.
- (4) Tanıkları tecrit etmek, ayrı tutmak.
- (5) Duruşmadan en az beş (5) iş günü önce açıklanmayan herhangi bir delilin sunulmasını yasaklamak.
- (6) Duruşmanın yazılı veya elektronik tam metnini ücretsiz olarak edinmek.
- (7) Duruşmaya katılan herhangi bir tarafın iştirme engelli olması veya iletişim kurmada başka bir güçlüğü olması ya da ana dilinin İngilizce olmaması durumunda çevirmen sağlamak.
- (8) Gerçeklere ilişkin bulgular ve hukuki sonuçları içeren duruşma heyetinden yazılı veya elektronik bir kararın ücretsiz olarak alınması.

Duruşmaya katılan ebeveynin ayrıca şu hakları vardır:

- (1) Duruşmaya konu olan çocuğun hazır bulunmasını sağlamak.
- (2) Duruşmanın kamuoyuna açık veya kapalı yapılması.
- (3) Ebeveyn ve çocuk için makul ölçüde uygun bir zaman ve yerde yapılan bir duruşma olması.
- (4) Duruşmadan önce, okul bölgesi veya özel okul tarafından tutulan çocuğa ait tüm eğitim kayıtlarını, tüm değerlendirmeler ve raporlar dahil olmak üzere inceleyin ve incelemek.

Duruşma haklarına ilişkin her türlü soru, duruşma öncesi konferansta adil yargılama duruşma heyetine yönlendirilmelidir.

Adil Yargılama Duruşmasında Neler Olur?

İlgili konulara bağlı olarak, duruşmanın tamamlanması bir (1) veya birkaç gün sürebilir. Bakanlık, duruşma yerini ve tesisini ve ifadeleri yazacak bir muhabiri sağlayacaktır. Bakanlık, duruşma yerini heyet başkanıyla birlikte ayarlayacaktır.

Duruşma, resmi bir açılış çağrısıyla başlar; ardından heyet başkanı, heyet üyelerini tanıtır ve duruşmanın açıkımı yoksa kapalı mı olacağını açıklar. Başkan, ayrıca tüm katılımcıları tanıtır, duruşmanın amacını belirtir ve izlenecek prosedürleri özetler.

Ardından, duruşma resmi tanıklık aşamasına geçer. Hem okul bölgesi (veya özel okul) hem de veli açılış konuşmalarını yapar. Daha sonra yazılı delillerini (delil belgeleri) sunar ve tanık çağırarak ifade alırlar; her iki tarafın sunumunu tamamlamasının ardından okul bölgesine karşı argümanlarını sunma fırsatı verilir. Sözlü olarak yapılırsa, her iki taraf da kapanış konuşmalarını yapabilir. Duruşma sırasında, tüm ifadeler yemin veya beyan altında sunulmalıdır.

Son olarak, başkan, yazılı olarak sunulacaksa kapanış konuşmalarının nasıl ve ne zaman sunulması gerektiğini, kararın ne zaman açıklanacağını ve hukuk davası yoluyla temyiz başvurusunda bulunmak için gereken süreyi açıklayarak duruşmayı sonlandırır.

İspat yükümlülüğü okul bölgesine veya özel okula aittir.

Duruşma Kararı Ve İtiraz Hakları

Duruşma sona erdikten sonra, kurul, olgusal bulguları ve hukuki sonuçları içeren yazılı bir karar vermelidir. Yazılı karar, otuz (30) takvim günlük çözüm süresinin veya ayarlanan sürelerin bitiminden sonraki kırk beş (45) takvim günü içinde verilmelidir. Çocuğun ücretsiz ve uygun bir kamu eğitimi alıp almadığına ilişkin duruşma kurulu kararı, esasa ilişkin gerekçelere dayanmalıdır. Ebeveyn, okul bölgesinin veya özel okulun IDEA'nın usul gerekliliklerini ihlal ettiğini iddia ederse, duruşma kurulu, çocuğun ücretsiz ve uygun bir kamu eğitimi almadığına karar verebilir, ancak usul ihlalleri aşağıdaki durumlarda geçerlidir:

- (1) Çocuğun ücretsiz, uygun bir kamusal eğitime erişim hakkını engellemek.
- (2) Ebeveynin çocuğa ücretsiz, uygun bir kamu eğitimi sağlanmasına ilişkin karar alma sürecine katılma fırsatını önemli ölçüde engellemek veya
- (3) Eğitimsel faydadan mahrumiyete neden olmak.

Duruşma kararları, duruşma görevlisi tarafından belirlenen zaman dilimi içerisinde veya duruşma görevlisi tarafından belirlenen bir zaman dilimi yoksa makul bir zaman dilimi içerisinde uygulanmalıdır. 34 C.F.R. §§.300.511-300.514.

Bakanlık, 34 C.F.R. §§.300.149 ve 300.600 kapsamındaki genel gözetim sorumluluğu uyarınca, adil yargılama duruşmasına katılan kamu kurumunun, taraflardan biri karara itiraz etmediği sürece, duruşma görevlisinin kararını zamanında uygulamasını sağlamalıdır. Bakanlık, mahkemeden "uygulamayı durdurma" emri almadığı sürece uygulamayı sürdürmeye devam edecektir.

Delaware, "tek kademeli" bir eyalet olarak kabul edilir. Başka bir deyişle, adil yargılama duruşma heyeti veya duruşma görevlisi tarafından yürütülen tek (1) seviyeli idari inceleme sunar. Duruşma kararı, Amerika Birleşik Devletleri Bölge Mahkemesi'nde veya Delaware Eyaleti Aile Mahkemesi'nde hukuk davası açılarak temyiz edilmediği sürece kesin ve tüm taraflar için bağlayıcıdır. Temyiz başvurusu, nihai karar tarihinden itibaren doksan (90) takvim günü içinde mahkemeye yapılmalıdır. Mahkemeler, hukuk davasının nasıl açılacağı konusunda ek bilgi sağlayabilir.

Bir duruşma kararının yargısal incelemesini talep eden bir hukuk davası açıldığında, Eğitim Bakanı, veya Sekreterin görevlendirdiği kişi (mahkemenin emri üzerine) sunulan tüm belgeleri, tüm ifadelerin dökümünü ve duruşma heyetinin yazılı kararını içeren idari duruşmanın kaydını onaylayacak ve mahkemeye sunacaktır.

Yargılama Süresince Çocuğun Yerleştirilmesi

Okul bölgesi veya özel okul ve veli aksi yönde anlaşmadıkça, şikayete konu çocuk, adil yargılama şikayetiyle ilgili herhangi bir idari veya adli işlem süresince mevcut eğitim yuvasında kalmalıdır. Adil yargılama şikayeti bir devlet okuluna ilk kaydı içeriyorsa, çocuk, velinin onayıyla, tüm işlemler tamamlanana kadar devlet okulu programına yerleştirilmelidir.

Adil süreç şikayeti, IDEA'nın C Bölümü kapsamındaki hizmetlerden IDEA'nın B Bölümü'ne geçiş yapan ve üç (3) yaşını doldurduğu için artık C Bölümü hizmetlerinden yararlanamayan bir çocuktan IDEA'nın B Bölümü kapsamındaki ilk hizmet başvurusunu içeriyorsa, okul bölgesi veya özel okulun, çocuğun aldığı C Bölümü hizmetlerini sağlaması gerekmez. Çocuğun IDEA'nın B Bölümü kapsamında uygun olduğu tespit edilirse ve ebeveyn, çocuğun ilk kez özel eğitim ve ilgili hizmetler almasına izin verirse, yargılamanın sonucu beklenirken, okul bölgesi veya özel okul, anlaşmazlık konusu olmayan (yani, ebeveyn ve okul bölgesi veya özel okulun üzerinde anlaşığı) özel eğitim ve ilgili hizmetleri sağlamalıdır.

Son olarak, duruşma heyeti ebeveynin yerleşim değişikliğinin uygun olduğu konusunda hemfikir olması halinde, yeni yerleşim, adil süreç şikayetiyle ilgili herhangi bir ilgili adli işlem sırasında çocuğun eğitim yerleşimine karar verme amacıyla ebeveynin ve okul bölgesinin veya özel okulun anlaşığı yerleşmiş gibi değerlendirilecektir.

Hızlandırılmış Yasal İşlem Şikayeti

Bazı durumlarda, bir veli adil yargılama şikayetinde bulunabilir ve hızlandırılmış bir duruşma alabilir. Ebeveynler, bir davranış örüntüsünün sonucu olarak disiplin amaçlı yerleştirme değişikliğinin arka arkaya 10 okul gününü aşması veya toplam okul günlerinin bu süreyi aşması durumunda, hızlandırılmış yasal süreç duruşması talep edebilirler. Ebeveynler, davranış belirtisi tespitinin sonucuna katılmadıkları takdirde de hızlandırılmış duruşma talep edebilirler. Ebeveynler, bunu Hızlandırılmış Yasal Süreç Şikayet Formu ve Hızlandırılmış Yasal Süreç Duruşması Talebi belgesindeki uygun kutucuğu işaretleyerek ve davanın neden hızlandırılması gerektiğine dair bir açıklama sunarak yapabilirler.

Bir okul bölgesi veya özel okul, çocuğun mevcut yerleşiminin sürdürülmesinin çocuğa veya başkalarına zarar verme olasılığının önemli ölçüde yüksek olduğuna inanıyorsa hızlandırılmış duruşma da talep edebilir.

Hızlandırılmış usul duruşmaları, normal usul duruşmalarına çok benzer ve usul şikayetinin sunulmasıyla başlatılır. Ancak, hızlandırılmış duruşmalar, üç (3) üyeli bir heyet yerine, Bakanlık tarafından atanan tek bir duruşma görevlisi tarafından görülür. Ayrıca, duruşmanın, şikayetin Bakanlığa sunulduğu tarihten itibaren yirmi (20) okul günü içinde gerçekleşmesi gerekir . Süre

uzatımı verilemez. Duruşma görevlisi, duruşmanın sona ermesinden sonraki on (10) okul günü içinde kararını vermelidir. Karşı taraf hızlandırılmış usul şikayetini aldıktan sonra bir yanıt sunulması zorunluluğu yoktur.

Hızlandırılmış duruşmada, taraflara şikayeti çözmeleri için bir çözüm süresi tanınır. Ancak, süreler daha kısadır. Okul bölgesi veya özel okul, adil yargılama şikayetinin bildirimini aldıktan sonra yedi (7) takvim günü içinde bir çözüm toplantısı düzenlemek zorundadır; ancak veli ve okul bölgesi veya özel okul yazılı olarak çözüm toplantısından feragat etmeyi veya arabuluculuk yapmayı kabul ederlerse bu durum geçerli sayılır. Hızlandırılmış adil yargılama duruşması, adil yargılama şikayetinin alınmasından itibaren on beş (15) takvim günü içinde her iki tarafı da tatmin edecek şekilde çözülmediği sürece devam edebilir.

Hızlandırılmış usul duruşmasında, duruşma görevlisi şunları yapabilir:

- (1) Duruşma görevlisi, çocuğun davranışının çocuğun engelliliğinin bir göstergesi olduğunu veya uzaklaştırmanın belirli disiplin yerleştirme kurallarının ihlali olduğunu tespit ederse, çocuğu uzaklaştırıldığı yere geri gönderir veya
- (2) Duruşma görevlisi, çocuğun mevcut yerleşiminin sürdürülmesinin çocuğa veya başkalarına zarar verme olasılığının önemli ölçüde yüksek olduğunu tespit ederse, kırk beş (45) okul gününden fazla olmamak üzere uygun bir geçici alternatif eğitim ortamına yerleştirme değişikliği emri verir.

Bir taraf, hızlandırılmış usul duruşmasında karara, olağan yasal süreç duruşmalarındaki kararlara benzer şekilde itiraz edebilirler.

Bir veli, okul bölgesi veya özel okul, hızlandırılmış usul duruşması için usul şikayetinde bulunduğu, çocuk duruşma görevlisinin kararı beklenirken geçici alternatif eğitim ortamında kalmalıdır (veli ve okul bölgesi veya özel okul başka bir düzenleme üzerinde anlaşmadığı sürece).

Kamu Bilinci

Bakanlık, bu adil duruşma prosedürleri belgesini, talep üzerine, Vali İstisnai Vatandaşlar Danışma Konseyi'ne, Ebeveyn Bilgi Merkezi'ne, ebeveynlere, okul bölgelerine, özel okullara ve engelli çocukların eğitimiyle sorumlu diğer kamu kurumlarına dağıtır. Bakanlık, bu prosedürler hakkında farkındalık sağlamak için Delaware Ebeveyn Bilgi Merkezi, Inc. ve Delaware Üniversitesi'nin Uyuşmazlıkların Dostane Çözümü için Özel Eğitim Ortaklığı (SPARC) ile Uyuşmazlık Çözüm Programı (CRP) kapsamında iş birliği yapar. Bakanlık ayrıca, adil duruşma kararlarının sansürlenmesine ek olarak, bu prosedürlerin Bakanlığın web sitesinde yayınlanmasını sağlar.

Terimler Sözlüğü

- **Eksiklik Bildirimi:** Şikâyetle bilgilerin eksik olduğu veya gereklilikleri karşılamadığı ve düzeltilmesi gerektiği belirtilen yazılı bildirim.
- **Pro Hac Vice/ Bir Defaya Mahsus:** Delaware’de avukatlık ruhsatı bulunmayan bir avukatın davanıza geçici olarak katılabilmesi için verilen izin.
- **Karar Verme ve Yazıya Dökme:** Duruşma memurunun veya heyetin bir karar verip bunu daha sonra yazılı hale getirme süreci.
- **Çapraz Sorgu:** Karşı tarafın tanıkları ifade verdikten sonra, söylediklerini açıklığa kavuşturmak veya itiraz etmek amacıyla sizin veya avukatınızın bu tanıklara soru sorması.
- **Mahkeme Çağrısı:** Bir kişinin duruşmaya katılmasını gerektiren yasal emir.
- **Yemin veya Beyan:** İfade vermeden önce, yemin ederek veya resmi bir beyan vererek gerçeği söyleyeceğine dair verilen söz.
- **Tanıkların Ayrılması:** Tanıkların birbirlerinin ifadelerini duymamaları ve bunlardan etkilenmemeleri için birbirlerinden ayrı tutulması (ve bazen duruşma salonunun dışında tutulması)