

Comisión de Financiamiento de la Educación Pública de Delaware

(*Delaware Public Education Funding Commission, PEFC*)

Preguntas frecuentes

Propósito / Antecedentes

Este documento responde a las preguntas que surgieron con mayor frecuencia durante las conversaciones comunitarias sobre los cambios propuestos al sistema de financiamiento de las escuelas públicas de Delaware.

Las preguntas reflejan las inquietudes más frecuentes de los miembros de la comunidad. Las respuestas resumen las propuestas actuales de la Comisión y los próximos pasos previstos. Algunos detalles pueden seguir evolucionando a medida que avancen la legislación y la planificación de la implementación.

¿Qué es la PEFC?

La Comisión de Financiamiento de la Educación Pública de Delaware (*Delaware Public Education Funding Commission, PEFC*) fue creada en virtud de la **Resolución Concurrente de la Cámara Núm. 2 de la 153.ª Asamblea General** para continuar la revisión integral del financiamiento de la educación pública para todos los estudiantes y las poblaciones atendidas por los distritos escolares y las escuelas chárter; elaborar una hoja de ruta de recomendaciones para implementar mejoras al sistema de financiamiento de la educación pública; y funcionar como un organismo permanente encargado de revisar el financiamiento anualmente y recomendar actualizaciones y cambios.

¿Por qué se creó?

El sistema de financiamiento escolar de Delaware no había sido objeto de una revisión integral en décadas. Tras una demanda presentada por la Unión Estadounidense por las Libertades Civiles (*American Civil Liberties Union, ACLU*) y la Asociación Nacional para el Progreso de las Personas de Color (*National Association for the Advancement of Colored People, NAACP*), y tras un acuerdo de conciliación posterior, el Departamento de Educación de Delaware (*Delaware Department of Education, DDOE*) encargó un informe al American Institutes for Research. En junio de 2024, la Asamblea General de Delaware aprobó la Resolución Concurrente del Senado Núm. 201, mediante la cual se creó la PEFC. La Comisión se estableció para dar respuesta a las siguientes preguntas y formular recomendaciones de mejora a la Asamblea General:

- ¿Todos los estudiantes están recibiendo el apoyo que necesitan?
- ¿Los distritos escolares y las escuelas chárter reciben un financiamiento equitativo?
- ¿El sistema es fácil de comprender y de actualizar con el paso del tiempo?

¿Quiénes integran la Comisión?

Los miembros de la Comisión fueron designados a partir de distintos sectores del sistema educativo de Delaware y de la comunidad en general, con el fin de **asegurar que múltiples voces y perspectivas** contribuyan a dar forma a las recomendaciones. Entre los integrantes se incluyen:

- Legisladores de ambos partidos
- Líderes estatales en educación
- Responsables estatales del presupuesto
- Funcionarios de finanzas escolares y de distritos
- Docentes y directores escolares
- Padres y defensores comunitarios
- Un/a estudiante

¿Cuál es la función de la PEFC?

La función de la Comisión es:

1. Continuar la revisión integral de la forma en que Delaware financia actualmente sus escuelas públicas.
2. Elaborar recomendaciones para implementar mejoras al sistema de financiamiento de la educación pública.
3. Funcionar como un organismo permanente encargado de revisar el financiamiento anualmente y recomendar actualizaciones y cambios.

¿Cuál es el cronograma previsto?

- Otoño de 2025: finalización de las recomendaciones iniciales
- Primavera de 2026: envío de las recomendaciones propuestas a la Asamblea General
- Abril de 2026 – julio de 2027: planificación y puesta en marcha de la implementación
- Agosto de 2027: inicio de la implementación

¿Todos los aumentos de financiamiento se aplicarán de una sola vez?

- No. Los aumentos de financiamiento no se aplicarán todos al mismo tiempo. La mayoría de los estados implementan los cambios en el financiamiento de manera gradual a lo largo de varios años, debido a las limitaciones presupuestarias habituales. Delaware está considerando un enfoque progresivo, de modo que los aumentos sean sostenibles mientras el sistema avanza hacia un nivel de financiamiento adecuado.

¿Cómo puede participar el público?

El público puede participar de las siguientes maneras:

- **Asistiendo a las reuniones de la PEFC** (publicadas en education.delaware.gov/community/pefc)
- **Compartiendo comentarios** durante los períodos de participación pública o mediante presentaciones por escrito
- **Consultando los materiales de las reuniones publicados** para mantenerse al día sobre los avances
- **Asistiendo a eventos comunitarios organizados por la PEFC y a eventos locales sobre el tema**

¿Qué sucede después de que la PEFC concluya su labor?

Una vez que la PEFC concluya su labor, las recomendaciones de la Comisión se remitirán a la Asamblea General, que podrá proponer leyes, cambios de política pública y/o ajustes presupuestarios para poner dichas recomendaciones en práctica.

Por qué es importante

El trabajo de la PEFC es importante porque las decisiones sobre el financiamiento escolar influyen en todos los aspectos del sistema educativo, desde el tamaño de las clases y los materiales hasta los servicios de apoyo para el estudiantado. Al modernizar el sistema de financiamiento, Delaware busca ayudar a que cada estudiante tenga éxito mediante:

- Un financiamiento más equitativo y predecible
- Un mayor apoyo a los estudiantes con mayores necesidades
- Una mayor flexibilidad para que los líderes escolares y de distrito decidan cómo asignar los recursos según las necesidades del estudiantado.

El modelo híbrido de financiamiento propuesto

¿En qué consiste el modelo híbrido de financiamiento propuesto?

El modelo híbrido de financiamiento propuesto organiza el financiamiento de la educación en tres componentes:

1. **Financiamiento base** – Personal esencial (docentes, personal administrativo, paraprofesionales y servicios relacionados).
2. **Financiamiento por oportunidades** – Financiamiento por estudiante; para estudiantes multilingües (*Multilingual Learners*, MLL) y estudiantes de bajos ingresos.
3. **Financiamiento operativo** – Suministros, energía, currículo y otras necesidades relacionadas.

¿Cómo garantizará el Estado que el nuevo financiamiento llegue a los estudiantes a quienes está destinado?

El Estado garantizará que el nuevo financiamiento llegue a los estudiantes previstos mediante el desarrollo de nuevos requisitos de rendición de cuentas y de transparencia. Se exigirá a los distritos escolares y a las escuelas chárter que demuestren cómo se utilizan los fondos—en especial aquellos destinados a estudiantes con discapacidades, estudiantes de bajos ingresos y estudiantes multilingües—. Por ejemplo, las escuelas podrán informar públicamente sobre cómo se emplearon los fondos para apoyar la dotación de personal, los servicios estudiantiles o los programas de instrucción.

¿Cómo pueden participar los padres y los miembros de la comunidad durante la implementación?

Los padres y los miembros de la comunidad contarán con oportunidades de participación y colaboración continuas a través de reuniones públicas y de mecanismos accesibles para brindar comentarios y reportes públicos. Las fechas de las reuniones y los materiales correspondientes se publican en el sitio web del Departamento de Educación de Delaware. Las audiencias de la Asamblea General también incluirán oportunidades para presentar comentarios públicos.

¿Cómo sabrá el Estado si la nueva fórmula de financiamiento está funcionando?

El Estado evaluará la nueva fórmula mediante revisiones continuas del modelo, utilizando diversos indicadores, como los resultados estudiantiles, las tasas de graduación y de promoción, la distribución de los recursos y la retroalimentación recibida. Se prevé una revisión formal al cabo del primer año de implementación, seguida de evaluaciones periódicas.

¿Cómo apoyará el modelo de financiamiento a los distritos rurales y a las escuelas con mayores necesidades?

El modelo de financiamiento destina recursos adicionales a los estudiantes con mayores necesidades, independientemente de dónde vivan. El trabajo futuro de la PEFC en materia de igualdad buscará abordar las desigualdades existentes entre distritos escolares con bases impositivas más reducidas y valores de propiedad más bajos. Estos distritos suelen tener dificultades para igualar las contribuciones estatales, lo que se traduce en un acceso desigual a programas o servicios.

¿La fórmula de financiamiento cambiará con el tiempo para reflejar la inflación o las nuevas necesidades de los estudiantes?

Sí. La Comisión ha enfatizado que el modelo de financiamiento no debe permanecer fijo. Tras la implementación, el estado planea revisar y ajustar el modelo periódicamente para reflejar los cambios en las necesidades estudiantiles, los costos y las condiciones económicas.

¿Por qué el transporte, la nutrición y la construcción escolar no están incluidos en la fórmula?

El transporte, la nutrición y la construcción escolar no se incluyen en la fórmula porque, por lo general, estas áreas se financian por separado, ya que sus costos dependen de factores como los precios del combustible, las distancias recorridas o las condiciones de los edificios, y no únicamente de las necesidades del estudiantado.

Financiamiento para estudiantes multilingües (MLL), estudiantes de bajos ingresos y estudiantes que reciben servicios de educación especial

¿Qué se entiende por “estatus de educación especial”?

El estatus de educación especial se refiere a la forma en que se clasifican los estudiantes con discapacidades según su nivel de necesidad, lo que determina su nivel de financiamiento.

¿Cómo se clasifican los estudiantes de educación especial para fines de financiamiento?

En Delaware, los estudiantes de educación especial se clasifican en tres niveles, con un nivel de financiamiento que aumenta a medida que aumentan las necesidades del estudiante:

- Básico
- Intenso
- Complejo

¿Cuánto financiamiento adicional recibirán los estudiantes de bajos ingresos y los estudiantes multilingües bajo el modelo propuesto?

Conforme al modelo híbrido propuesto, el financiamiento para los estudiantes de bajos ingresos y los estudiantes multilingües aumentaría de manera significativa. Los montos finales dependerán de las decisiones que adopte la Asamblea General y del proceso presupuestario estatal. En términos generales, la propuesta incrementa sustancialmente el financiamiento destinado a los estudiantes con mayores necesidades.

¿Qué tipo de apoyos podrían ofrecer las escuelas con un mayor financiamiento para estudiantes multilingües?

Con un mayor financiamiento para estudiantes multilingües, las escuelas y los distritos escolares decidirían cómo utilizar estos fondos según las necesidades del estudiantado. Los apoyos podrían incluir, entre otros, personal adicional de instrucción, programas bilingües o para estudiantes recién llegados, apoyos específicos en alfabetización, desarrollo profesional para el personal educativo y alianzas con organizaciones comunitarias. Los líderes locales contarán con flexibilidad para tomar decisiones de financiamiento y adaptar los apoyos según sea necesario.

¿Se proporcionará financiamiento por niveles para los estudiantes MLL?

El Grupo Técnico de Trabajo de la PEFC revisará investigaciones y otras mejores prácticas estatales en esta área y formulará recomendaciones a la Comisión en pleno. Aún no se ha establecido un cronograma de implementación.

Movilidad estudiantil

¿El financiamiento seguirá al estudiante?

Sí. Bajo el modelo híbrido, los fondos estatales siguen al estudiante hasta la escuela a la que asiste.

¿Cómo aborda el modelo a los estudiantes que se trasladan durante el año escolar?

El financiamiento continuará basándose en el recuento de estudiantes realizado el 30 de septiembre de cada año. Aun así, podrán efectuarse ajustes menores en el financiamiento durante el recuento estudiantil de mitad de año, que refleja los movimientos de estudiantes entre escuelas.

Para obtener más información, conocer los calendarios de reuniones y acceder a oportunidades para compartir comentarios, visite la página de la PEFC en el sitio web del Departamento de Educación de Delaware: <https://education.delaware.gov/community/pefc/>