



February 7, 2025

Dear ASPIRA Family,

We recognize the start of the New Year has been challenging for many people in our community, which is why we want to keep our ASPIRA community informed and engaged as we navigate the evolving governmental landscape under a new administration. We look forward to fostering an ongoing dialogue and exchanging ideas, ensuring that we move forward together with clarity, unity, and purpose. Regardless of our individual political views, this is a time to come together as neighbors, friends and family. For the past 64 years, ASPIRA has been empowering our communities through education, leadership development, and advocacy. Our mission has always been to uplift our youth and families, ensuring they have access to the tools and opportunities needed to thrive. This is why we exist as an organization...it is our WHY and our purpose. In these challenging times, our purpose is more critical than ever. Shifting policies and uncertainties can create barriers to education, economic opportunity and social equity. However, ASPIRA remains steadfast in our commitment to guiding our communities through these changes with knowledge, resilience and collective action.

We believe that education is the foundation for empowerment. By equipping our youth with the skills and confidence to lead, we foster a new generation of influencers and change-makers who will shape a brighter, more just future. Our advocacy efforts ensure that the voices of our communities are heard at every level, driving policies that support equity and inclusion. Therefore, we want to be clear on where we stand with the initiatives that directly impact our school community. To every possible extent, we will stand in unity with the members of our community that are being threatened by these initiatives. We will also defend our right to operate our schools in a manner that upholds our core values of truth and equity in education.

Immigration

ASPIRA schools are places for learning, not fear. Our students deserve a safe and welcoming environment where they can focus on their education without worry. We want to reaffirm our unwavering commitment to providing a safe and inclusive environment for all students, regardless of their immigration status. It is important to remember that all students have a constitutional right to a free public education, as established by the 1982 U.S. Supreme Court decision in *Plyler v. Doe*. This means that immigration status does not affect a child's right to attend public school. Additionally, federal laws protect the privacy of student information, and schools are generally prohibited from sharing personal data with immigration authorities without consent or a legal mandate. At ASPIRA, we have internal controls in place to protect our students in cases where a government agency/agent comes to our schools requesting to meet with a student for any reason (including immigration). These requests will be handled directly by the CEO of ASPIRA Delaware and the Head of School. We will do everything in our power and within the law to protect our students and not allow anyone to compromise their safety during school hours or on school property. We will continue to support all students, regardless of their immigration status.

LGBTQ+ Community

We stand united with all of our students, team members and family members that identify as LGBTQ+. They are part of our school community and we support their right to be their authentic selves, which includes respecting their preferred pronouns and applauding their individuality. Recent federal executive orders have introduced policies that negatively impact this community, particularly transgender individuals. Policies that

ASPIRA Delaware

East Campus (K-8): 326 Ruthar Dr. Newark, DE 19711, 302-292-1463

West Campus (9-12): 750 Otts Chapel Rd. Newark, DE 19713, 302-355-2300

"To develop ASPIRANTES who are biliterate influencers and decision makers."



discriminate against them not only violate principles of equality and justice, but also deprive society of their valuable talents and perspectives. This is not a political stance, but rather an acknowledgement of our organization’s DNA. Our founder, Dr. Antonia Pantoja was a member of the LGBTQ+ community and it would go against everything she stood for to take a different stance. Her legacy is our legacy. We will continue to maintain an environment within all ASPIRA schools that not only welcomes all people, but also provides a sense of belonging and high level of care.

Diversity, Equity, Inclusion (DEI)

Recent federal executive orders have significantly curtailed Diversity, Equity, and Inclusion (DEI) initiatives within federal agencies and among government contractors. As stated above, DEIB (we include “B” for belonging) is part of our DNA. ASPIRA has been advocating on these principles for over 60 years and we will continue to support these ideologies. A lack of exposure to diverse cultures, ideas, and voices limits our ability to think critically, collaborate effectively, and drive meaningful change. We believe these programs play a vital role in addressing systemic inequalities, promoting a culture of respect, and creating an environment of inclusion and belonging. We will continue to advocate for and operate by policies that promote diversity, addresses equity, and creates an inclusive and welcoming environment for all to thrive, which are fundamental values of fairness and justice.

School Curriculum

Regardless of efforts to restrict discussions on systemic racism, historical injustices, and diverse perspectives (often under the guise of banning Critical Race Theory – CRT), we believe the teaching of truth in school curricula prepares students to think critically and engage meaningfully with the world around them. Recent statements and actions aimed at eliminating discussions of race, history, and diversity in classrooms threaten academic integrity and deprive students of the full scope of historical knowledge. Depriving students of our true history does not erase the realities of the past, but rather it weakens our ability to learn from it and build a more just future. We believe suppressing these discussions does a disservice to students of all backgrounds by shielding them from understanding the complexities of history and society. A truthful education is not about blame or division—it is about ensuring that students understand the struggles and contributions of all people. Teaching about slavery, segregation, redlining, and other systemic inequalities is essential to fostering critical thinking and civic responsibility. When we deny students the opportunity to learn about these realities, we fail to equip them with the tools they need to recognize injustice and work toward a more equitable future.

Now more than ever, ASPIRA stands as a beacon of hope and guidance, helping our communities navigate uncertainty with strength and unity. Together, we will continue to aspire, achieve, and advance—no matter the challenges ahead. If you have any questions or need further clarification, please do not hesitate to reach out to me. Together, we will overcome these difficult times and persevere as a unified community.



From: Margie López Waite, CEO of ASPIRA Delaware

ASPIRA Delaware

East Campus (K-8): 326 Ruthar Dr. Newark, DE 19711, 302-292-1463

West Campus (9-12): 750 Otts Chapel Rd. Newark, DE 19713, 302-355-2300

“To develop ASPIRANTES who are biliterate influencers and decision makers.”

Querida Familia de ASPIRA,

Reconocemos que el comienzo del Año Nuevo ha sido un desafío para muchas personas en nuestra comunidad, por lo que queremos mantener a nuestra comunidad ASPIRA informada y comprometida mientras navegamos por el cambiante panorama gubernamental bajo una nueva administración. Esperamos fomentar un diálogo continuo e intercambiar ideas, asegurando que avancemos juntos con claridad, unidad y propósito. Independientemente de nuestras opiniones políticas individuales, este es un momento para unirnos como vecinos, amigos y familias. Durante los últimos 64 años, ASPIRA ha estado empoderando a nuestras comunidades a través de la educación, el desarrollo del liderazgo y la defensa. Nuestra misión siempre ha sido elevar a nuestros jóvenes y familias, asegurando que tengan acceso a las herramientas y oportunidades necesarias para prosperar. Por eso existimos como organización... es nuestro PORQUÉ y nuestro propósito. En estos tiempos difíciles, nuestro propósito es más crítico que nunca. Los cambios en las políticas y las incertidumbres pueden crear barreras a la educación, las oportunidades económicas y la equidad social. Sin embargo, ASPIRA se mantiene firme en nuestro compromiso de guiar a nuestras comunidades a través de estos cambios con conocimiento, resiliencia y acción colectiva.

Creemos que la educación es la base del empoderamiento. Al equipar a nuestros jóvenes con las habilidades y la confianza para liderar, fomentamos una nueva generación de personas influyentes y agentes de cambio que darán forma a un futuro más brillante y justo. Nuestros esfuerzos de defensa garantizan que las voces de nuestras comunidades sean escuchadas en todos los niveles, impulsando políticas que apoyen la equidad y la inclusión. Por lo tanto, queremos dejar claro cuál es nuestra posición con respecto a las iniciativas que impactan directamente a nuestra comunidad escolar. En toda la medida posible, estaremos unidos con los miembros de nuestra comunidad que están siendo amenazados por estas iniciativas. También defenderemos nuestro derecho a operar nuestras escuelas de una manera que defienda nuestros valores fundamentales de honestidad y equidad en la educación.

Inmigración

Las escuelas ASPIRA son lugares para aprender, no para temer. Nuestros estudiantes merecen un ambiente seguro y acogedor donde puedan concentrarse en su educación sin preocupaciones. Queremos reafirmar nuestro compromiso inquebrantable de brindar un ambiente seguro e inclusivo para todos los estudiantes, independientemente de su estatus migratorio. Es importante recordar que todos los estudiantes tienen el derecho constitucional a una educación pública gratuita, tal como lo establece la decisión de la Corte Suprema de Estados Unidos de 1982 en *Plyler contra Doe*. Esto significa que el estatus migratorio no afecta el derecho del niño a asistir a la escuela pública. Además, las leyes federales protegen la privacidad de la información de los estudiantes y, en general, las escuelas tienen prohibido compartir datos personales con las autoridades de inmigración sin consentimiento o mandato legal. En ASPIRA, contamos con controles internos para proteger a nuestros estudiantes en situaciones en que una agencia/agente gubernamental llega a nuestras escuelas solicitando reunirse con un estudiante por cualquier motivo (incluyendo la inmigración). Estas solicitudes serán manejadas directamente por la Directora Ejecutiva de ASPIRA Delaware y el Director de la Escuela. Haremos todo lo que esté a nuestro alcance y dentro de la ley para proteger a nuestros estudiantes y no permitir que nadie arriesgue su seguridad durante el horario escolar o en la propiedad escolar. Continuaremos apoyando a todos los estudiantes, independientemente de su estatus migratorio.

Comunidad LGBTQ+

Estamos unidos con todos nuestros estudiantes, miembros del equipo y familiares que se identifican como LGBTQ+. Son parte de nuestra comunidad escolar y apoyamos su derecho a ser ellos mismos, lo que incluye respetar sus pronombres preferidos y apoyar su individualidad. Órdenes ejecutivas federales recientes han introducido políticas que impactan negativamente a esta comunidad, particularmente a las personas transgénero. Las políticas que los discriminan no sólo violan los principios de igualdad y justicia, sino que también privan a la sociedad de sus valiosos talentos y perspectivas. Esta no es una postura política, sino más bien un reconocimiento al ADN de nuestra organización. Nuestra

ASPIRA Delaware

East Campus (K-8): 326 Ruthar Dr. Newark, DE 19711, 302-292-1463

West Campus (9-12): 750 Otts Chapel Rd. Newark, DE 19713, 302-355-2300

"To develop ASPIRANTES who are biliterate influencers and decision makers."



fundadora, la Dra. Antonia Pantoja, era miembro de la comunidad LGBTQ+ y sería contrario a todo lo que ella representaba adoptar una postura diferente. Su legado es nuestro legado. Continuaremos manteniendo un ambiente dentro de todas las escuelas de ASPIRA que no solo dé la bienvenida a todas las personas, sino que también brinde un sentido de pertenencia y un alto nivel de atención.

Diversidad, Equidad, Inclusión (DEI)

Las recientes órdenes ejecutivas federales han restringido significativamente las iniciativas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) dentro de las agencias federales y entre los contratistas gubernamentales. Como se mencionó anteriormente, DEIB (incluimos “B” de Belonging que significa pertenencia) es parte de nuestro ADN. ASPIRA ha estado defendiendo estos principios durante más de 60 años y continuaremos apoyando estas ideologías. La falta de exposición a diversas culturas, ideas y voces limita nuestra capacidad de pensar críticamente, colaborar de manera efectiva e impulsar cambios significativos. Creemos que estos programas desempeñan un papel vital a la hora de abordar las desigualdades sistémicas, promover una cultura de respeto y crear un entorno de inclusión y pertenencia. Continuaremos abogando y operando mediante políticas que promuevan la diversidad, aborden la equidad y crean un entorno inclusivo y acogedor para que todos prosperen, que son valores fundamentales de equidad y justicia.

Plan de Estudio Escolar

Independientemente de los esfuerzos por restringir los debates sobre el racismo sistémico, las injusticias históricas y las perspectivas diversas (a menudo con el pretexto de prohibir la Teoría Crítica de la Raza (CRT), creemos que la enseñanza de la verdad en los planes de estudio escolares prepara a los estudiantes para pensar críticamente y comprometerse significativamente con el mundo que los rodea. Declaraciones y acciones recientes destinadas a eliminar las discusiones sobre raza, historia y diversidad en los salones amenazan la integridad académica y privan a los estudiantes de todo el alcance del conocimiento histórico. Privar a los estudiantes de nuestra verdadera historia no borra las realidades del pasado, sino que debilita nuestra capacidad para aprender de ella y construir un futuro más justo. Creemos que suprimir estas discusiones no les hace ningún favor a los estudiantes de todos los orígenes al impedirles comprender las complejidades de la historia y la sociedad. Una educación verdadera no se trata de culpas ni de división: se trata de garantizar que los estudiantes comprendan las luchas y contribuciones de todas las personas. Enseñar sobre la esclavitud, la segregación, la discriminación y otras desigualdades sistémicas es esencial para fomentar el pensamiento crítico y la responsabilidad cívica. Cuando negamos a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre estas realidades, no logramos equiparlos con las herramientas que necesitan para reconocer la injusticia y trabajar por un futuro más equitativo.

Ahora más que nunca, ASPIRA se establece como un ejemplo de esperanza y orientación, que ayuda a nuestras comunidades a afrontar la incertidumbre con fuerza y unidad. Juntos, continuaremos aspirando, logrando y avanzando, sin importar los desafíos que se presenten. Si tiene alguna pregunta o necesita más aclaraciones, no dude en comunicarse conmigo. Juntos superaremos estos tiempos difíciles y perseveraremos como una comunidad unificada.



De: Margie López Waite, Directora Ejecutiva de ASPIRA Delaware

ASPIRA Delaware

East Campus (K-8): 326 Ruthar Dr. Newark, DE 19711, 302-292-1463

West Campus (9-12): 750 Otts Chapel Rd. Newark, DE 19713, 302-355-2300

“To develop ASPIRANTES who are biliterate influencers and decision makers.”