

UNA GUÍA PARA EL HOGAR SOBRE DELIVERS

Cómo formar buenos lectores a temprana edad

Muchos estudiantes en todo el país y en Delaware no están aprendiendo a leer al nivel que se necesita para tener éxito en la universidad, en la carrera profesional y en la vida. De hecho, según los datos de la evaluación de Smarter Balanced del 2022, únicamente el 40% de los alumnos de tercer grado en Delaware son competentes en la lectura.

El Departamento de Educación de Delaware y los sistemas de escuelas de todo el país están trabajando para revertir esta tendencia, de modo que todos los estudiantes lean acorde a su nivel escolar antes de finalizar el tercer grado y que así se conviertan en buenos lectores, escritores, pensadores y oradores. Las familias y los cuidadores pueden colaborar con los docentes a la hora de fomentar la alfabetización y el amor por la lectura.

En esta guía se ofrecen ideas generales de cómo las familias y los cuidadores pueden acompañar en el proceso de alfabetización de sus hijos en el hogar.



Entendamos la alfabetización

¿Que es la alfabetización?

CONOCIMIENTOS PREVIOS

La información que los estudiantes conocen sobre un tema.

COMPRESIÓN

Capacidad de entender, recordar y darle sentido a lo que se ha leído.

FLUIDEZ

Capacidad de leer textos con precisión, rapidez y de manera elocuente, ya sea para sí mismo o en voz alta.

LENGUAJE ORAL

Capacidad de usar las palabras habladas para expresar conocimientos, ideas y sentimientos.

CONCIENCIA FONÉMICA

Capacidad de escuchar, identificar, manipular y sustituir los sonidos del habla.

MÉTODO FONOLÓGICO

Capacidad de separar las palabras en sonidos y sílabas con el fin de relacionar las palabras escritas con las palabras que los estudiantes oyen y pronuncian a diario.

VOCABULARIO

Capacidad de usar y entender las palabras.

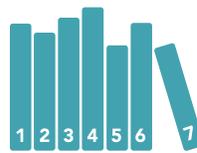
ESCRITURA

Capacidad de transmitir los pensamientos y las ideas de manera comprensible a la hora de leer.

¿Por qué son importantes estas habilidades?



Los estudiantes que tienen problemas con la lectura básica emplean mucho tiempo y energía para leer fragmentos de texto sencillos y, por lo tanto, **tienen dificultades para comprender lo que leen**, lo cual es el verdadero propósito de la lectura.



Los estudiantes deben recibir una enseñanza que les proporcione **los siete componentes de la alfabetización** con el fin de que desarrollen sus habilidades básicas de lectura.



El desarrollo de las habilidades de alfabetización tempranas **antes del tercer grado** forma un cimiento para que los niños **lean y escriban correctamente y con confianza** a lo largo de su proceso educativo y su vida.

¿Qué actividades puedo realizar en el hogar para favorecer la alfabetización temprana?

- Cree una rutina de lectura diaria para leer libros, revistas, cómics o cualquier material impreso juntos. Lea una página o sección y luego haga que su hijo lea la misma página o sección. Luego, pídale que responda las preguntas sobre lo que ha leído.
- Busque objetos que empiecen o terminen con una letra concreta en el automóvil o en el supermercado. "Veo con mis ojitos algo que empieza con la letra..."
- Haga que su hijo vaya en la búsqueda del tesoro de objetos (libros, juguetes, etc.) que empiecen con una letra o sonido concreto y luego haga que lo limpie o guarde, entre otras cosas.
- Lea y cante canciones infantiles con su hijo.
- Vea canales de televisión educativos que fomenten el vocabulario y amplíen los conocimientos de su hijo sobre los animales, las plantas, el clima, el mundo, etc.

¿Qué puedo hacer si mi hijo tiene dificultades con la lectura?

- Los niños que asisten a los niveles iniciales del jardín de infantes hasta el tercer grado realizan evaluaciones tres veces al año que utilizan el método de "proceso de pruebas estandarizadas". Con este proceso se analizan múltiples observaciones para identificar las fortalezas y las posibles dificultades de los niños al momento de la lectura.
- Si la escuela le informa que su hijo tiene dificultades para leer o que no cumple con lo que se espera para su nivel de grado, la escuela pondrá en marcha un plan para proporcionarle apoyo adicional a su hijo durante la jornada escolar para que alcance el éxito.
- Si la escuela identifica que su hijo sigue teniendo dificultades para leer después de haberle proporcionado apoyo adicional de manera consistente, colabore con la escuela para crear un plan que le proporcione el apoyo y los servicios que necesita para tener éxito.
- Si sospecha que su hijo tiene dificultades con la lectura, programe una reunión con el docente para hablar sobre el desempeño en clase y los resultados de sus pruebas y exámenes más recientes. Durante esta reunión, usted y el docente pueden hablar sobre el apoyo adicional que su hijo puede necesitar en la escuela y en el hogar.

Preguntas para hacerle al docente de su hijo

- ¿Qué puedo hacer cuando leo con mi hijo?
- ¿Qué podemos hacer en el hogar para fomentar la lectura de forma divertida y estimulante?
- ¿Qué habilidades o libros está aprendiendo mi hijo en clase que yo pueda reforzar en el hogar?
- ¿Cuáles son las fortalezas de mi hijo en cuanto a la lectura, la expresión oral y la escritura? ¿Qué aspectos le preocupan?
- ¿Qué pruebas se utilizan para medir el progreso de mi hijo en la lectura y cuál es su desempeño en estas pruebas?

Herramientas y recursos de apoyo para familias y estudiantes

A continuación se presentan recursos adicionales a los que puede acceder para seguir reforzando el aprendizaje de su hijo en el hogar.

Guías para la familia de Achieve the Core: Guías para ayudar a las familias a conocer más sobre lo que los niños deben saber y ser capaces de hacer, en cada nivel de grado, en lo que respecta a las matemáticas, la lectura y la escritura. (bit.ly/achieve-core)

Verificación de la preparación: Un breve conjunto de 3 a 5 preguntas que le permitirán ver el progreso de las habilidades de lectura de su hijo para su nivel de grado. (bit.ly/readiness-check-2022)

Guías de alfabetización temprana para las familias de New Mexico: Información exhaustiva sobre las habilidades fundamentales para el desarrollo de la alfabetización al mismo tiempo en que se explica la importancia y la progresión de estas habilidades en el desarrollo de la alfabetización. (bit.ly/NM-early-literacy)

Actividades para la familia del REL: Videos gratuitos para practicar en el hogar las habilidades básicas de lectura. (bit.ly/REL-activities)

Claves para la lectura: En una sola página se ofrecen consejos para los padres sobre las formas más simples de ayudar a los niños a convertirse en lectores exitosos. (bit.ly/reading-tips-for-parents)

¿Preguntas? El docente de su hijo es un magnífico recurso con quien puede comunicarse para realizar cualquier pregunta relacionada con el progreso de su hijo. También puede comunicarse con el director de la escuela si desea recibir ayuda adicional.