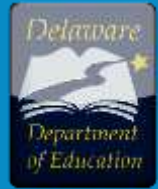




Mejora continua

Marco de referencia para determinar el éxito académico de Delaware



El Marco de referencia para determinar el éxito académico de Delaware (DSSF, por sus siglas en inglés) es un sistema que abarca todo el estado y permite medir el desempeño de las escuelas en áreas clave. Esta herramienta está diseñada para ayudar al público a comprender todo lo que abarca el desempeño académico. El DSSF también se usa para identificar las necesidades de cada escuela y determinar cómo ofrecer la mejor ayuda para los estudiantes en todo el estado.

Las medidas se combinan en un puntaje general:

Las medidas que se muestran aquí se mapean en una calificación general:

- Excede las expectativas
- Cumple las expectativas,
- Se acerca a las expectativas, o
- Muy por debajo de las expectativas.

¿Cómo se mide a las escuelas?

Medidas	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Nivel de habilidad en lengua y literatura (ELA) y en mat.				█								█	
Mejora en ELA y matemática				█									
Índice de graduación (4, 5 y 6 años)													█
Progreso del est. de inglés		█											
Asistencia según lo planeado	█												
Nivel en ciencia y sociales				█				█					
Listo para la universidad y estudiar una carrera													█
Según lo planeado en 9.º grado										█			

¡Próximamente!

Mejoramos las evaluaciones para ciencia y sociales para el ciclo lectivo 2018-19. En la primavera de 2018 se entregarán pruebas de campo a los estudiantes. Retomaremos estas evaluaciones en el ciclo 2018-19.

Nuevas definiciones

Progreso hacia ELP

% de todos los estudiantes de inglés que logran progreso anual para el desarrollo del inglés como segunda lengua (ELP).



Asistencia según lo planeado

% de los estudiantes que no están ausentes de forma crónica o que no pierden más del 10% de clases, incluso inasistencias justificadas o injustificadas.



Respaldamos a todos los estudiantes

Delaware opera bajo la creencia de que todas las escuelas se beneficiarían con la mejora continua, incluso aquellas que exceden las expectativas, para brindar un mejor soporte para todos los estudiantes. El DSSF identifica, tanto para los educadores como para el público, cuáles son las áreas en las que el estudiante necesita mayor apoyo.

Cada tres años, Delaware identifica escuelas del Título I y que no pertenecen al título I y que necesitan más ayuda para servir a sus estudiantes. Los puntajes más bajos de las escuelas 5% reciben soporte integral y mejora (CSI, por sus siglas en inglés) para todos los estudiantes. Las escuelas con grupos de estudiantes (como estudiantes con discapacidades o que están aprendiendo inglés) que tengan un desempeño por debajo del 5% de los puntajes de la escuela reciben soporte y mejora específicos (TSI) para su estudiantado.

Delaware ofrecerá asistencia y soporte para las escuelas en la forma de:

- Requiere asistencia en la evaluación;
- Intervenciones y estrategias basadas en la evidencia;
- Asociaciones para la reflexión;
- Oportunidades de aprendizaje profesional;
- Recursos en línea; y
- Conexiones con expertos, socios y redes.

Para más información sobre la mejora escolar continua en Delaware, visite www.doe.k12.de.us/continuousimprovement.

Si tiene consultas relacionadas con los datos, envíe un correo electrónico a continuous.improvement@doe.k12.de.us.