

Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2023-2028

MULTILINGUAL LEARNERS



Delaware

Department of Education

¡Hola! 你好! Привет! Haló! Здравей! こんにちは! Hej!
Hallo! Привітанне! Xin chào! नमस्ते! Bonjour!
!مرحبًا! Привіт! Tere! Kamusta! 안녕하세요! Habari!

Mục lục

Quy trình lập kế hoạch	3
Giá trị cốt lõi	4
Tầm nhìn	5
Sứ mệnh	5
Chân dung của một Học sinh Tốt nghiệp	6
Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2023-2028	7
Bản tóm tắt	7
Ưu tiên 1	8
Ưu tiên 2	9
Ưu tiên 3	10
Ưu tiên 4	11
Nhìn nhận	13



Delaware

Department of Education

Gửi tới những cư dân tiểu bang Delaware,

Tôi vui mừng công bố Kế hoạch chiến lược dành cho người học đa ngôn ngữ (MLL) của Sở giáo dục tiểu bang Delaware – một tài liệu nền tảng khẳng định và tôn vinh khả năng ngôn ngữ của học sinh như một tài sản và coi trọng nhiều ngôn ngữ mà những người học đa ngôn ngữ mang lại để làm phong phú thêm các lớp học ở tiểu bang Delaware. Kế hoạch này đặt ra phương hướng và ưu tiên cho Sở giáo dục khi chúng tôi nỗ lực đảm bảo rằng học sinh đa ngôn ngữ có được nền giáo dục tối ưu dựa trên nghiên cứu gần đây nhất. Tiểu bang Delaware được coi là điểm đến mới và là một trong những bang phát triển nhanh nhất trên toàn quốc đối với lượng học sinh này. Điều cần thiết là mọi giảng viên đều cần làm việc một cách hợp tác để đảm bảo người học đa ngôn ngữ có thể phát triển mạnh mẽ. Tiểu bang Delaware đã đầu tư vào học sinh đa ngôn ngữ thông qua Quỹ tài trợ Cơ hội (Opportunity Funding), với số tiền phân bổ tăng tới tổng cộng 60 triệu đô la Mỹ trong năm tài chính 2025. Những quỹ linh hoạt này cho phép mỗi trường nhắm tới được các nguồn lực trực tiếp để nâng cao trải nghiệm giáo dục cho học sinh và gia đình đa ngôn ngữ. Tài liệu này đóng vai trò như một lộ trình hướng dẫn Sở khi chúng ta thực hiện những thay đổi cần thiết và hỗ trợ các trường học tôn vinh học sinh, xây dựng năng lực của giảng viên, hỗ trợ phân bổ nguồn lực, phát triển nhận thức chung về giá trị của đa ngôn ngữ và cải thiện trải nghiệm hàng ngày của học sinh và gia đình.

Trân trọng,

Mark Holodick

Giám đốc Sở giáo dục tiểu bang Delaware

Quy trình lập kế hoạch

Việc phát triển Kế hoạch chiến lược dành cho người học đa ngôn ngữ (Multilingual Learner (MLL) của Sở giáo dục tiểu bang Delaware (Delaware Department of Education (DDOE) từ tháng 1 năm 2023 đến tháng 6 năm 2023 là một nỗ lực hợp tác và toàn diện nhằm cải thiện kết quả giáo dục cho người học đa ngôn ngữ trong tiểu bang. Quá trình này có sự tham gia của Ban chỉ đạo đa dạng và tận tâm đại diện cho nhiều học sinh, giảng viên và thành viên cộng đồng khác nhau trên khắp tiểu bang, đảm bảo cách tiếp cận triệt để và toàn diện để xây dựng kế hoạch chiến lược. Ban chỉ đạo hoạt động theo cách hiểu chung rằng Người học đa ngôn ngữ là học sinh tại một trường học ở Tiểu bang Delaware đang tiếp thu một ngôn ngữ mới trong khi vẫn duy trì ngôn ngữ hiện tại của mình.

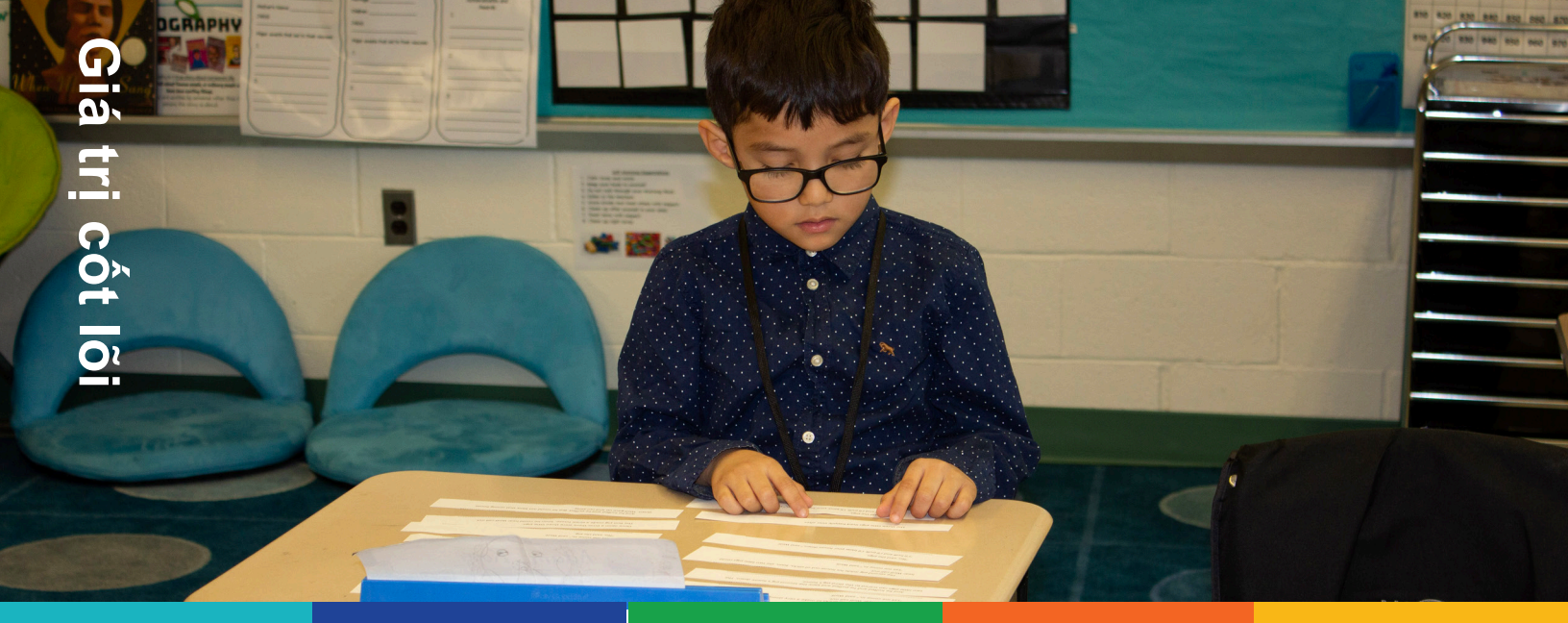
Ban chỉ đạo DDOE MLL được thành lập vào đầu tháng 1 và bắt đầu hợp tác. Trong vài tháng tiếp theo, ban chỉ đạo đã họp và soạn thảo các yếu tố của kế hoạch dựa trên sự đại diện của họ đối với các cộng đồng và nhóm mà họ phục vụ. Khi kế hoạch phát triển, các nhóm tập trung đã được tổ chức với học sinh, phụ huynh và giảng viên để đảm bảo rằng tiếng nói của họ được nâng cao nhằm ủng hộ định hướng cho kế hoạch.

Thông qua quá trình hợp tác và có cấu trúc chặt chẽ này, Kế hoạch chiến lược dành cho người học đa ngôn ngữ của Sở giáo dục tiểu bang Delaware đã được phát triển như một phương tiện nhằm cung cấp lộ trình toàn diện để cải thiện cơ hội và kết quả giáo dục cho người học đa ngôn ngữ trên toàn tiểu bang. Cam kết của Ban chỉ đạo và sự tham gia của các bên liên quan khác nhau đã nhấn mạnh tầm quan trọng của giáo dục đa ngôn ngữ trong bối cảnh giáo dục rộng lớn hơn của tiểu bang Delaware.

Kế hoạch chiến lược chỉ là lộ trình phác thảo trong vài năm tới để hỗ trợ các MLL ở tiểu bang Delaware. Trong những thời gian tới, chúng tôi dự định tiếp tục hợp tác với một nhóm đại diện phổ quát để thực hiện các chiến lược được nêu trong kế hoạch, cung cấp thông tin cập nhật thường xuyên cho học sinh, phụ huynh, giảng viên và thành viên cộng đồng trên toàn tiểu bang đồng thời điều chỉnh dựa trên sự tiến bộ từ công sức của chúng tôi.

*Ngôn ngữ là trung tâm
(theo nghĩa đen và nghĩa bóng) thể hiện chúng ta là ai, cách chúng ta thể hiện bản thân và cách người khác nhìn nhận chúng ta.*

—Norma Gonzalez, 2005



Chúng tôi trân trọng...



Đa ngôn ngữ như một tài sản

Đa ngôn ngữ là tài sản giúp cải thiện khả năng giao tiếp, tăng cơ hội việc làm, thúc đẩy sự hiểu biết về văn hóa, nâng cao trải nghiệm du lịch, khuyến khích phát triển cá nhân, bảo tồn di sản, mang lại lợi ích giáo dục và mang lại lợi ích về nhận thức.



Hợp tác giữa các đối tác

Sự hợp tác giữa các đối tác thừa nhận tầm quan trọng của nỗ lực tập thể, nguồn lực chung và sự hợp tác để đạt được các mục tiêu chung, giải quyết các thách thức và thúc đẩy kết quả tích cực.



Sự đa dạng giữa những người học đa ngôn ngữ và trải nghiệm của họ

Tôn vinh sự đa dạng giữa những người học đa ngôn ngữ và trải nghiệm của họ công nhận nền tảng, ngôn ngữ, văn hóa và quan điểm độc đáo, đồng thời nêu bật giá trị của việc tôn trọng cá tính và đóng góp của họ cho giáo dục và xã hội.



Khả năng đáp ứng với bối cảnh văn hóa đang thay đổi

Thích ứng và điều chỉnh các cách tiếp cận, chính sách và thực tiễn để phản ánh động lực thay đổi và sự đa dạng của các nền văn hóa, ngôn ngữ và chuẩn mực xã hội, đảm bảo tính toàn diện và phù hợp trong tương lai.

EVERYBODY HAS A
STORY TO TELL

Breaking
Barriers

Cultural
Fusion

Tầm nhìn

Trao quyền cho người học đa ngôn ngữ của tiểu bang Delaware phát triển thông qua nền giáo dục chất lượng cao, đồng thời tôn vinh tài sản văn hóa và ngôn ngữ của họ

Sứ mệnh

Ban học sinh đa ngôn ngữ của Sở giáo dục tiểu bang Delaware cam kết mang khả năng tiếp cận công bằng tới một môi trường học tập nuôi dưỡng, hỗ trợ, chất lượng cao bằng cách thúc đẩy cơ quan để tất cả học sinh phát triển. Chúng tôi ủng hộ chủ nghĩa đa văn hóa, học tập đa ngôn ngữ và các trường học thân thiện với ngôn ngữ, trao quyền cho những tiếng nói đa dạng, cũng như củng cố cộng đồng và tiểu bang của chúng ta.

¡Hola!

Hallo!

مرحبًا!

Haló!

Tere!

Kamusta!

Xin chào!

Здравей!

नमस्ते!

안녕하세요!

Привітанне!

こんにちは!

Bonjour!

Hej!

Habari!

Привет!

你好!

Привіт!

CHÂN DUNG CỦA MỘT HỌC SINH TỐT NGHIỆP



Đa ngôn ngữ

bằng cách mang lại giá trị của giao tiếp mở rộng, hiểu biết văn hóa và kết nối toàn cầu cho các cá nhân và xã hội.



Khả năng thích ứng

cho phép các cá nhân định hướng và phát triển trong một thế giới luôn thay đổi, thúc đẩy khả năng phục hồi, đổi mới và tăng trưởng.



Sự tự tin

chấp nhận thử thách, chấp nhận rủi ro và tin tưởng vào khả năng của mình, dẫn đến sự phát triển cá nhân, khả năng phục hồi và theo đuổi thành công.



Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2023-2028

Bản tóm tắt



Ưu tiên 1

Ứng hộ những thay đổi nhất quán về chính sách, hệ thống và chương trình nhằm hỗ trợ đa ngôn ngữ



Ưu tiên 2

Xây dựng năng lực của mọi giảng viên để tập trung người học đa ngôn ngữ vào các sáng kiến giáo dục toàn tiểu bang



Ưu tiên 3

Phát triển nhận thức chung về giá trị của đa ngôn ngữ.



Ưu tiên 4

Cải thiện trải nghiệm hàng ngày cho học sinh MLL và gia đình của họ để dẫn đến thành công sau trung học.

Ủng hộ những thay đổi mạch lạc về chính sách, hệ thống và chương trình nhằm hỗ trợ đa ngôn ngữ.

Vận động thay đổi chính sách, hệ thống và chương trình nhằm hỗ trợ đa ngôn ngữ bằng cách thúc đẩy khả năng tiếp cận công bằng, đa dạng ngôn ngữ và thực hành thông tin về văn hóa cho người học đa ngôn ngữ.

Mục tiêu 1: Tăng cường hợp tác và chia sẻ trách nhiệm giải trình để cải thiện kết quả giáo dục cho người học đa ngôn ngữ.

- **Chiến lược 1:** Tận dụng Nhóm Điều phối viên Người học Đa ngôn ngữ để phát triển các tiêu chí và hướng dẫn về năng lực có tính đòn bẩy cao nhằm đảm bảo khả năng tiếp cận nội dung nghiêm ngặt ở cấp lớp cho người học đa ngôn ngữ.
- **Chiến lược 2:** Đảm bảo các nhà hoạch định chính sách và người ra quyết định có tư duy, hướng dẫn và nguồn lực cần thiết để tham gia vào cách tiếp cận hợp tác nhằm phát triển chính sách cho giáo dục đa ngôn ngữ chất lượng cao.
- **Chiến lược 3:** Phát triển quan hệ đối tác với các giảng viên, nhà nghiên cứu, tổ chức cộng đồng và các nhà hoạch định chính sách để xác định, chia sẻ và tăng cường sự hiểu biết cũng như định hướng về tác động tích cực của các hoạt động giảng dạy chất lượng cao.

Mục tiêu 2: Cung cấp hướng dẫn cho các học khu và trường bán công về các phương pháp hay nhất và ưu tiên trong việc phân bổ nguồn lực để hỗ trợ người học đa ngôn ngữ.

- **Chiến lược 1:** Thành lập Lực lượng đặc nhiệm phân bổ nguồn lực cho Người học đa ngôn ngữ bao gồm một nhóm đại diện cộng đồng đa dạng, bao gồm các giảng viên, quản trị viên, chuyên gia ngôn ngữ, người chăm sóc, đại diện cộng đồng và chuyên gia về giáo dục đa ngôn ngữ.
- **Chiến lược 2:** Phát triển bộ công cụ phân bổ nguồn lực để phục vụ như một nguồn tài nguyên thiết thực mà các học khu có thể sử dụng để đánh giá các hoạt động hiện tại của họ và đưa ra quyết định dựa trên dữ liệu khi phân bổ nguồn lực cho người học đa ngôn ngữ.
- **Chiến lược 3:** Tăng cường mạng lưới học tập ngang hàng để tập hợp các quản trị viên, giảng viên và các đối tác khác từ nhiều quận và trường bán công nhằm xác định và triển khai các mô hình chất lượng cao nhằm hỗ trợ MLL.

Mục tiêu 3: Tiếp tục hỗ trợ hội nghị người học đa ngôn ngữ hàng năm, nơi các nhóm giảng viên cùng nhau cộng tác, học hỏi và làm mẫu các phương pháp giáo dục hiệu quả nhằm thay đổi hệ thống.

- **Chiến lược 1:** Mở rộng khả năng tiếp cận và tham gia ngoài các giảng viên thường được giao nhiệm vụ hỗ trợ người học đa ngôn ngữ và các chương trình người học đa ngôn ngữ.
- **Chiến lược 2:** Thúc đẩy sự hợp tác lâu dài và hỗ trợ mạng lưới giảng viên trong hội nghị để mở rộng và duy trì mối quan hệ đối tác ngoài hội nghị.
- **Chiến lược 3:** Cung cấp các buổi học phù hợp với luật pháp, chính sách và quy định của tiểu bang liên quan đến những tác động đối với người học đa ngôn ngữ.

Xây dựng năng lực của mọi giảng viên để tập trung người học đa ngôn ngữ vào các sáng kiến giáo dục toàn tiểu bang.

Xây dựng năng lực của lực lượng lao động để ưu tiên và tập trung những người học đa ngôn ngữ vào các sáng kiến giáo dục toàn tiểu bang thông qua đào tạo, học tập chuyên môn, hỗ trợ kỹ thuật và thúc đẩy các hoạt động hòa nhập.

Mục tiêu 1: Cung cấp các lộ trình mới để học tập chuyên nghiệp và/hoặc chứng nhận cho giáo viên đứng lớp, chuyên gia và phụ giáo mà có thể tiếp cận được, giá cả phải chăng và mong muốn.

- **Chiến lược 1:** Phát triển các cơ hội thay thế như chứng chỉ vi mô để khuyến khích và ghi nhận nhân viên vì họ tham gia và thực hiện các phương pháp hay nhất trong việc hỗ trợ người học đa ngôn ngữ.
- **Chiến lược 2:** Tăng cường quan hệ đối tác với các viện giáo dục đại học để đưa các phương pháp thực hành tốt nhất dựa trên bằng chứng vào việc hỗ trợ người học đa ngôn ngữ trong tất cả các khóa học dự bị.
- **Chiến lược 3:** Đảm bảo các phương pháp thực hành và hỗ trợ tốt nhất dựa trên bằng chứng có chất lượng cao được đưa vào tất cả các sáng kiến học tập chuyên môn.

Mục tiêu 2: Cung cấp chương trình học tập chuyên nghiệp cho các nhà quản lý tòa nhà và khu vực quận hiện tại và tương lai liên quan đến nhu cầu của những người học đa ngôn ngữ và các giảng viên của họ.

- **Chiến lược 1:** Mở rộng học tập chuyên môn, kết nối mạng và hỗ trợ kỹ thuật cho các nhóm lãnh đạo bao gồm các lãnh đạo và quản trị viên cấp tiểu bang, quận, và tòa nhà để cải thiện giáo dục cho người học đa ngôn ngữ.
- **Chiến lược 2:** Tận dụng hội nghị thường niên để xây dựng năng lực lãnh đạo tập trung vào việc tác động đến sự thay đổi mang tính hệ thống cho người học đa ngôn ngữ.
- **Chiến lược 3:** Hợp tác với Học viện Lãnh đạo Trường học Tiểu bang Delaware (Delaware Academy for School Leadership (DASL) để tạo không gian trong Viện Chính sách và Thực hành hàng năm nhằm xác định các phương pháp thực hành chất lượng cao và tập trung vào sự thay đổi mang tính hệ thống cho người học đa ngôn ngữ.

Mục tiêu 3: Xem xét và ủng hộ việc mở rộng các yêu cầu đối với các chương trình đào tạo giáo viên để áp dụng các phương pháp tiếp cận đa ngôn ngữ và các phương pháp thực hành tốt nhất trong nhiều khóa học.

- **Chiến lược 1:** Tiến hành đánh giá toàn diện về chương trình giảng dạy hiện tại của các chương trình chuẩn bị cho giáo viên để xác định những khoảng trống và lĩnh vực có thể áp dụng các phương pháp tiếp cận đa ngôn ngữ và các phương pháp thực hành tốt nhất.
- **Chiến lược 2:** Cung cấp các cơ hội học tập và đào tạo chuyên nghiệp cho các giảng viên của chương trình dự bị giáo viên để nâng cao kiến thức và kỹ năng của họ về các phương pháp tiếp cận đa ngôn ngữ và các phương pháp thực hành tốt nhất.

Certificate of Multiliteracy

The Delaware Department of Education hereby recognizes

Mia Lucas

McKean High School

Red Clay Consolidated School District

Phát triển nhận thức chung về giá trị của đa ngôn ngữ.

Phát triển nhận thức chung về giá trị của đa ngôn ngữ bằng cách thúc đẩy sự đa dạng văn hóa, thúc đẩy môi trường hòa nhập và công nhận những lợi ích về nhận thức, xã hội và kinh tế mà đa ngôn ngữ mang lại cho cá nhân và xã hội.

Mục tiêu 1: Nhấn mạnh giá trị của đa ngôn ngữ như một tài sản chứ không phải là sự thiếu hụt, với trọng tâm cụ thể là làm nổi bật ngôn ngữ mẹ đẻ của học sinh như một nguồn tài nguyên quý giá.

- **Chiến lược 1:** Trao quyền cho Lực lượng đặc nhiệm dành cho người học đa ngôn ngữ để hoạt động như một ủy ban vận động tập trung vào việc giáo dục tiểu bang về giá trị của đa ngôn ngữ.
- **Chiến lược 2:** Thiết lập một định nghĩa và hiểu biết chung về đa ngôn ngữ trong cộng đồng giáo dục và hơn thế nữa.
- **Chiến lược 3:** Phát triển một chiến dịch tập trung vào nhận thức về đa ngôn ngữ như một tài sản.

Mục tiêu 2: Tôn vinh và tập trung vào tài sản ngôn ngữ đa dạng của học sinh bằng cách giới thiệu các ngôn ngữ, phương ngữ và văn hóa khác nhau được đại diện trong các cộng đồng trên toàn tiểu bang.

- **Chiến lược 1:** Nâng cao nhận thức về cách thức chấp nhận và tích hợp sự đa dạng ngôn ngữ trên toàn tiểu bang nhằm thúc đẩy và duy trì những cải tiến cho người học đa ngôn ngữ và tất cả học sinh.
- **Chiến lược 2:** Thúc đẩy việc sử dụng phương pháp sư phạm và tài liệu giảng dạy đáp ứng về mặt văn hóa nhằm tôn vinh và kết hợp nền tảng ngôn ngữ và văn hóa đa dạng của học sinh.
- **Chiến lược 3:** Thiết lập một giao thức cho các Cơ quan giáo dục địa phương (LEA) để phân tích các tài liệu giảng dạy chất lượng cao nhằm đảm bảo trình bày các tài sản ngôn ngữ cùng với các công cụ nhằm điều chỉnh và nâng cao việc giảng dạy chất lượng cao cho người học đa ngôn ngữ.



Cải thiện trải nghiệm hàng ngày cho học sinh MLL và gia đình của họ dẫn đến thành công sau trung học

Cải thiện trải nghiệm hàng ngày cho MLL và gia đình họ bằng cách tạo ra môi trường hòa nhập và đáp ứng về mặt văn hóa, cung cấp dịch vụ hỗ trợ ngôn ngữ và thúc đẩy mối quan hệ hợp tác chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình dẫn đến cơ hội và thành công sau trung học

Mục tiêu 1: Cung cấp hướng dẫn và tiêu chí cho sự tham gia song phương thực chất của học sinh và gia đình MLL.

- **Chiến lược 1:** Cung cấp hướng dẫn cho các học khu để khuếch đại và nâng cao tiếng nói của học sinh và gia đình ở cấp địa phương và tiểu bang.
- **Chiến lược 2:** Tiếp tục cung cấp hỗ trợ tài chính để tiếp cận 'theo yêu cầu' các dịch vụ dịch thuật cho các trường học và khu vực quận.
- **Chiến lược 3:** Liên lạc thường xuyên và có hệ thống với các học khu trên toàn tiểu bang để tham gia liên lạc hai chiều với người học và gia đình về trải nghiệm học tập của họ.

Mục tiêu 2: Đảm bảo rằng MLL có quyền truy cập bình đẳng vào tất cả các khóa học, bao gồm danh dự, Xếp lớp nâng cao (Advanced Placement (AP), Ghi danh kép, Giáo dục Năng khiếu và Tài năng cũng như các hoạt động ngoại khóa.

- **Chiến lược 1:** Xem xét và sửa đổi các tiêu chí tuyển sinh, điều kiện tiên quyết hoặc quy trình lựa chọn để loại bỏ bất kỳ rào cản ngôn ngữ hoặc văn hóa nào có thể ảnh hưởng không tương xứng đến MLL.
- **Chiến lược 2:** Thiết lập và giám sát các chính sách và thủ tục tập trung vào công bằng để đảm bảo khả năng tiếp cận bình đẳng đối với tất cả các khóa học và hoạt động cho MLL.
- **Chiến lược 3:** Cung cấp hướng dẫn và hỗ trợ cho các huyện có tỷ lệ đăng ký không cân xứng vào các khóa học cấp cao hơn.
- **Chiến lược 4:** Xây dựng hướng dẫn hỗ trợ kỹ thuật cho các nhóm MLL chuyên biệt để đạt được thành công trong giáo dục dẫn đến các cơ hội sau trung học (tức là các MLL được xác định kép, SIFE/SLIFE, Người học di cư).

Mục tiêu 3: Tạo ra một môi trường hòa nhập trong đó các giảng viên tích cực lôi kéo người học vào quá trình phát triển ngôn ngữ nói và viết bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của họ.

- **Chiến lược 1:** Nghiên cứu và thúc đẩy sự sẵn có của các chương trình giảng dạy ngôn ngữ giúp nâng cao ngôn ngữ mẹ đẻ của học sinh trong môi trường học đường (ví dụ: các tổ chức học sinh, câu lạc bộ).
- **Chiến lược 2:** Hỗ trợ các trường học và khu vực quận tạo cơ hội cho học sinh tham gia vào các cuộc thảo luận mang tính học thuật và xã hội bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của các em như một phần trải nghiệm hàng ngày của các em.



*Học một ngôn
ngữ là có thêm
một cửa sổ để
nhìn ra thế giới.*

-Tục ngữ Trung Quốc

Delaware
Department of Education
MULTILINGUAL LEARNERS

Nhìn nhận

Chúng tôi muốn bày tỏ lòng biết ơn chân thành và đánh giá cao toàn thể Ban chỉ đạo vì sự cống hiến đặc biệt, sự chăm chỉ và tinh thần hợp tác đã phát triển Kế hoạch chiến lược dành cho người học đa ngôn ngữ của Sở giáo dục tiểu bang Delaware. Cam kết của quý vị trong việc cải thiện kết quả giáo dục cho người học đa ngôn ngữ ở tiểu bang chúng ta chắc chắn đã tạo ra tác động lâu dài và đặt nền tảng vững chắc cho sự thay đổi tích cực. Chuyên môn đa dạng, hiểu biết sâu sắc và quyết tâm không ngừng nghỉ của quý vị đã đạt đến đỉnh cao trong một kế hoạch chiến lược phản ánh nhu cầu, nguyện vọng và tiềm năng của những người học đa ngôn ngữ của chúng tôi và gia đình họ.

Trong suốt nhiều tháng của quá trình toàn diện này, những nỗ lực của quý vị đã truyền cảm hứng. Việc quý vị sẵn sàng tham gia vào cuộc đối thoại cởi mở, đón nhận những quan điểm khác nhau và hướng tới một mục tiêu chung thực sự thể hiện tinh thần đoàn kết và hợp tác. Rõ ràng là sự quan tâm và cam kết của quý vị đối với những người học đa ngôn ngữ trong suốt quá trình đã mang lại một kế hoạch vừa có tầm nhìn xa vừa thực tế. Khả năng của quý vị trong việc chất lọc những thách thức phức tạp thành các chiến lược có thể thực hiện được là điều đáng khen ngợi và sự cống hiến của quý vị trong việc đảm bảo rằng mọi tiếng nói đều được lắng nghe thể hiện cam kết của quý vị đối với tính toàn diện và công bằng.

Khi chúng tôi bắt tay vào hành trình triển khai Kế hoạch chiến lược dành cho người học đa ngôn ngữ, tôi tin chắc rằng tác động tích cực của nó sẽ được cảm nhận trên toàn bộ bối cảnh giáo dục của chúng tôi. Tầm nhìn xa của quý vị đã cung cấp cho các giảng viên, quản trị viên, phụ huynh và đối tác cộng đồng của chúng tôi một lộ trình sẽ thúc đẩy sự thay đổi có ý nghĩa và thúc đẩy một môi trường học tập toàn diện và hỗ trợ hơn cho những người học đa ngôn ngữ của chúng tôi.

Thay mặt Sở giáo dục tiểu bang Delaware, tôi gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất tới từng thành viên Ban Chỉ đạo vì những đóng góp đặc biệt của các quý vị. Niềm đam mê, chuyên môn và tinh thần hợp tác của quý vị là công cụ giúp định hình một tương lai tươi sáng hơn cho những người học đa ngôn ngữ ở Tiểu bang Delaware. Chúng tôi mong muốn được tiếp tục hợp tác và đạt được những kết quả đáng chú ý mà kế hoạch này chắc chắn sẽ mang lại.

-Maria Rodríguez

Delaware
Department of Education

MULTILINGUAL LEARNERS