

వ్యూహాత్మక ప్రణాళిక 2023-2028

MULTILINGUAL LEARNERS



Delaware

Department of Education

¡Hola! 你好! Привет! Haló! Здравей! こんにちは! Hej!
Hallo! Привітанне! Xin chào! नमस्ते! Bonjour!
!مرحبًا! Привіт! Tere! Kamusta! 안녕하세요! Habari!

విషయ సూచిక

ప్రణాళిక విధానము	3
ప్రధాన విలువలు	4
విజన్	5
మిషన్	5
గ్రాడ్యుయేట్ యొక్క చిత్రపటం	6
వ్యూహాత్మక ప్రణాళిక 2023-2028 =	7
సూరాంశం	7
ప్రధానోపాధ్యక్షుడు	8
ప్రధానోపాధ్యక్షుడు	9
ప్రధానోపాధ్యక్షుడు	10
ప్రధానోపాధ్యక్షుడు	11
గుర్తింపు	13



Delaware

Department of Education

తోటి డెలావేర్యను,

డెలావేర్ విద్యా శాఖ యొక్క బహుభాషా అభ్యాసకుల (MLL) వ్యూహాత్మక ప్రణాళికను ప్రకటించినందుకు నేను సంతోషిస్తున్నాను - ఇది విద్యార్థుల భాషా సామర్థ్యాలను ఒక ఆస్తిగా మరియు గౌరవించే మరియు డెలావేర్ తరగతి గదులను మెరుగుపరచడానికి తీసుకువచ్చే అనేక భాషలను విలువైనదిగా నిర్ధారించే పునాది పత్రం. మా బహుభాషా విద్యార్థులు ఇటీవలి పరిశోధనల ఆధారంగా సాధ్యమైనంత ఉత్తమమైన విద్యను పొందేలా మేము కృషి చేస్తున్నందున ఈ ప్రణాళిక విద్యా శాఖకు దిశ మరియు ప్రాధాన్యతలను నిర్దేశిస్తుంది. డెలావేర్ ఒక కొత్త గమ్యస్థానంగా పరిగణించబడుతుంది మరియు ఈ విద్యార్థుల జనాభా కోసం దేశంలో అత్యంత వేగంగా అభివృద్ధి చెందుతున్న రాష్ట్రాల్లో ఇది ఒకటి. మా బహుభాషా అభ్యాసకులు అభివృద్ధి చెందేలా అధ్యాపకులందరి సహకారంతో పని చేయడం చాలా అవసరం. డెలావేర్ మా బహుభాషా విద్యార్థులలో ఆపర్చునిటీ ఫండింగ్ ద్వారా పెట్టుబడి పెట్టింది, 2025 ఆర్థిక సంవత్సరంలో కేటాయింపులు మొత్తం \$60 మిలియన్లకు పెరిగాయి. ఈ ఫ్లెక్సిబుల్ ఫండ్లు మా బహుభాషా విద్యార్థులు మరియు కుటుంబాలకు విద్యా అనుభవాన్ని మెరుగుపరచడానికి వనరులను నేరుగా లక్ష్యంగా చేసుకోవడానికి ప్రతి పాఠశాలను అనుమతిస్తాయి. ఈ పత్రం డిపార్ట్‌మెంట్‌కు మార్గనిర్దేశం చేయడానికి మేము అవసరమైన మార్పులను చేస్తున్నప్పుడు మరియు మా విద్యార్థులను గౌరవించడానికి, విద్యావేత్త సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించడానికి, వనరుల కేటాయింపులకు మద్దతు ఇవ్వడానికి, బహుభాషా విలువపై భాగస్వామ్య అవగాహనను పెంపొందించడానికి మరియు మా విద్యార్థులు మరియు కుటుంబాల రోజువారీ అనుభవాలను మెరుగుపరచడానికి మా పాఠశాలలకు మద్దతునిస్తుంది.

భవదీయులు,

మార్క్ హోలోడిక్

డెలావేర్ విద్యా కార్యదర్శి

ప్రణాళిక విధానము

డెలావేర్ డిపార్ట్‌మెంట్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ (DDOE) బహుభాషా అభ్యాసకుల (MLL) వ్యూహాత్మక ప్రణాళికను జనవరి 2023 నుండి జూన్ 2023 వరకు అభివృద్ధి చేయడం అనేది రాష్ట్రంలోని బహుభాషా అభ్యాసకుల కోసం విద్యా ఫలితాలను మెరుగుపరచడం లక్ష్యంగా ఒక సమగ్రమైన మరియు సహకార ప్రయత్నం. ఈ ప్రక్రియలో రాష్ట్రవ్యాప్తంగా వివిధ విద్యార్థులు, విద్యావేత్తలు మరియు కమ్యూనిటీ సభ్యులకు ప్రాతినిధ్యం వహించే విభిన్నమైన మరియు అంకితమైన స్టేరింగ్ కమిటీని కలిగి ఉంది, వ్యూహాత్మక ప్రణాళికను రూపొందించడానికి చక్కటి మరియు సమగ్ర విధానాన్ని నిర్ధారిస్తుంది. స్టేరింగ్ కమిటీ ఒక బహుభాషా అభ్యాసకుడు డెలావేర్ పాఠశాలలో ఒక విద్యార్థి, వారి ప్రస్తుత భాషను కొనసాగిస్తూనే కొత్త భాషను పొందుతున్నాడు అనే సాధారణ అవగాహనతో పనిచేసింది.

DDOE MLL స్టేరింగ్ కమిటీ జనవరి ప్రారంభంలో ఏర్పడింది మరియు సహకరించడం ప్రారంభించింది. తరువాతి కొన్ని నెలల్లో, కమిటీ సమావేశమై, వారు సేవలందించే కమ్యూనిటీలు మరియు సమూహాలకు వారి ప్రాతినిధ్యం ఆధారంగా ప్రణాళిక యొక్క అంశాలను రూపొందించింది. ప్రణాళిక అభివృద్ధి చెందుతున్నప్పుడు, వారి స్వరాలు ప్రణాళిక దిశకు మద్దతుగా ఉన్నాయని నిర్ధారించడానికి విద్యార్థులు, తల్లిదండ్రులు మరియు విద్యావేత్తలతో ఫోకస్ గ్రూపులు నిర్వహించారు.

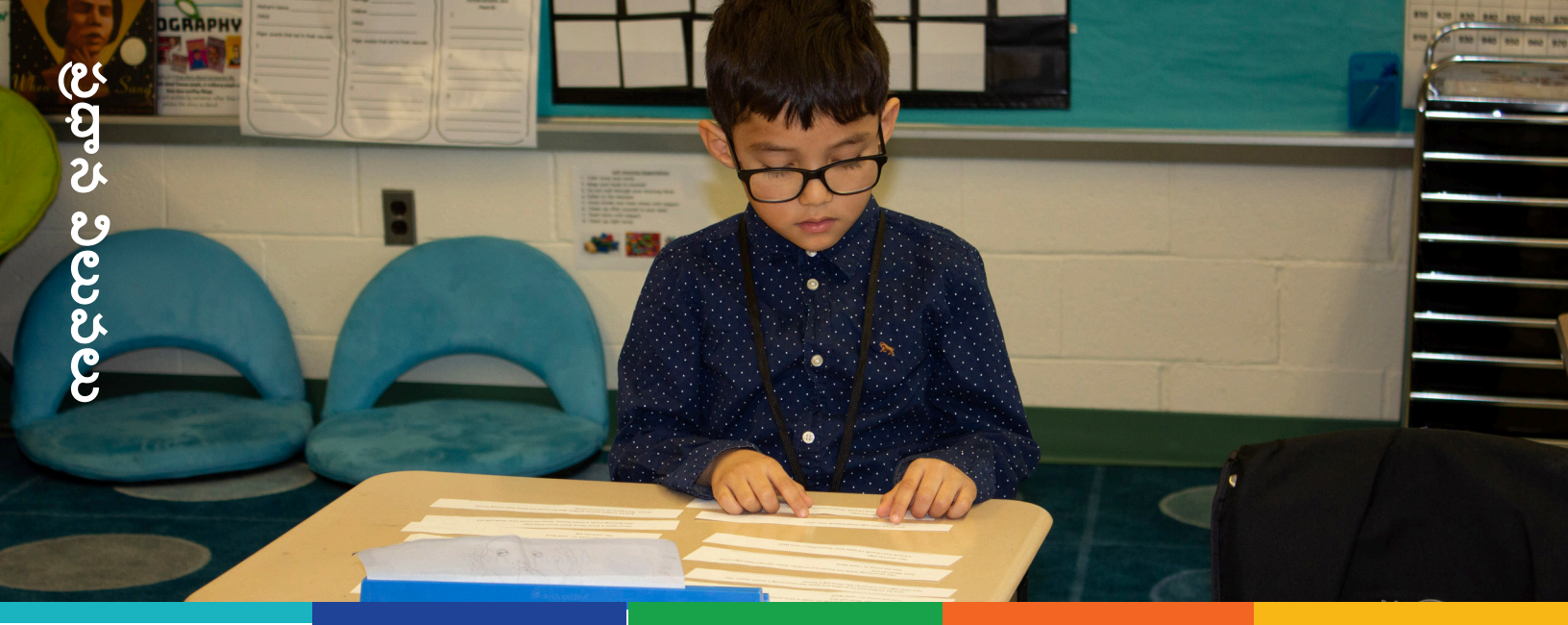
ఈ సహకార మరియు చక్కటి నిర్మాణాత్మక ప్రక్రియ ద్వారా, డెలావేర్ డిపార్ట్‌మెంట్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ బహుభాషా అభ్యాసకుల వ్యూహాత్మక ప్రణాళికను రాష్ట్రవ్యాప్తంగా బహుభాషా అభ్యాసకులకు విద్యా అవకాశాలు మరియు ఫలితాలను మెరుగుపరచడానికి ఒక సమగ్రమైన రోడ్‌మ్యాప్‌ను అందించడానికి ఒక సాధనంగా అభివృద్ధి చేయబడింది. స్టేరింగ్ కమిటీ యొక్క నిబద్ధత మరియు వివిధ వాటాదారుల ప్రోత్సాహం డెలావేర్ యొక్క విస్తృత విద్యా రంగం పరిధిలో బహుభాషా విద్య యొక్క ప్రాముఖ్యతను నొక్కిచెప్పాయి.

వ్యూహాత్మక ప్రణాళిక అనేది డెలావేర్లో MLLలకు మద్దతివ్వడం కోసం రాబోయే కొన్ని సంవత్సరాలను వివరించే రోడ్‌మ్యాప్ మాత్రమే. రాబోయే నెలలు మరియు సంవత్సరాలలో, ప్లాన్లో వివరించిన వ్యూహాలను అమలు చేయడానికి, రాష్ట్రవ్యాప్తంగా ఉన్న విద్యార్థులు, తల్లిదండ్రులు, అధ్యాపకులు మరియు కమ్యూనిటీ సభ్యులకు క్రమం తప్పకుండా అప్డేట్లను అందించడానికి మరియు మా ప్రయత్నాల పురోగతి, వాటి ఆధారంగా సర్దుబాటు చేయడానికి మేము విస్తృత ప్రతినిధి బృందంతో పరస్పర చర్చ కొనసాగించాలని ప్లాన్ చేస్తున్నాము.

”

భాష హృదయంలో
ఉంటుంది, అక్షరాధంగా
మరియు రూపకంగా, మనం
ఎవరో, మనం మనల్ని
ఎలా ప్రదర్శించుకుంటాము
మరియు ఇతరులు మనల్ని
ఎలా చూస్తారు.

- నార్మా గొంజాలెస్, 2005



మా విలువలు...



ఒక ఆస్తిగా బహుభాషావాదం

బహుభాషావాదం అనేది కమ్యూనికేషన్‌ను మెరుగుపరుస్తుంది, ఉద్యోగ అవకాశాలను పెంచుతుంది, సాంస్కృతిక అవగాహనను పెంపొందిస్తుంది, ప్రయాణ అనుభవాలను మెరుగుపరుస్తుంది, వ్యక్తిగత వృద్ధిని ప్రోత్సహిస్తుంది, వారసత్వాన్ని సంరక్షిస్తుంది, విద్యా ప్రయోజనాలను అందిస్తుంది మరియు అభిజ్ఞా ప్రయోజనాలను అందిస్తుంది.



భాగస్వాముల మధ్య సహకారం

భాగస్వాముల మధ్య సహకారం ఉమ్మడి లక్ష్యాలను సాధించడానికి, సవాళ్లను ఎదుర్కోవడానికి మరియు సానుకూల ఫలితాలను పెంపొందించడానికి సమిష్టి ప్రయత్నాలు, భాగస్వామ్య వనరులు మరియు సహకారం యొక్క ప్రాముఖ్యతను గుర్తిస్తుంది.



బహుభాషా అభ్యాసకుల మధ్య వైవిధ్యం మరియు వారి అనుభవం

బహుభాషా అభ్యాసకులు మరియు వారి అనుభవాలలో వైవిధ్యాన్ని గౌరవించడం విశిష్ట నేపథ్యాలు, భాషలు, సంస్కృతులు మరియు దృక్పథాలను గుర్తిస్తుంది మరియు విద్య మరియు సమాజానికి వారి వ్యక్తిత్వం మరియు సహకారాన్ని స్వీకరించడం యొక్క విలువను హైలైట్ చేస్తుంది.



మారుతున్న సాంస్కృతిక ప్రకృతి దృశ్యానికి ప్రతిస్పందన

మారుతున్న డైనమిక్స్ మరియు సంస్కృతులు, భాషలు మరియు సామాజిక నిబంధనల యొక్క వైవిధ్యాన్ని ప్రతిబింబించేలా మా విధులు, విధానాలు మరియు అభ్యాసాలను స్వీకరించుట మరియు సర్దుబాటు చేయుట, భవిష్యత్తులో చేరిక మరియు ఔచిత్యాన్ని నిర్ధారిస్తుంది.

EVERYBODY HAS A STORY TO TELL

Breaking Barriers

Cultural Fusion

విజన్

డెలావేర్ యొక్క బహుభాషా అభ్యాసకులు అధిక-నాణ్యత విద్య ద్వారా అభివృద్ధి చెందడం మరియు వారి సాంస్కృతిక మరియు భాషాపరమైన ఆస్తులను గౌరవించడం

మిషన్

డెలావేర్ డిపార్ట్‌మెంట్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ బహుభాషా లెర్నర్ డిపార్ట్‌మెంట్ విద్యార్థులందరూ అభివృద్ధి చెందడానికి ఏజెన్సీని పెంపొందించడం ద్వారా పెంపకం, సహాయక, అధిక-నాణ్యత గల అభ్యాస వాతావరణానికి సమానమైన ప్రాప్యతను అందించడానికి కట్టుబడి ఉంది. మేము బహుళసాంస్కృతికత, బహుభాషా అభ్యాసం మరియు భాషా-స్నేహపూర్వక పాఠశాలలు, విభిన్న స్వరాలను శక్తివంతం చేయడం మరియు మా సంఘం మరియు రాష్ట్రాన్ని బలోపేతం చేయడం కోసం మేము వాదిస్తున్నాము.

¡Hola!

Hallo!

مرحبًا!

Haló!

Tere!

Kamusta!

Xin chǎo!

Здравей!

नमस्ते!

안녕하세요!

Привітанне!

こんにちは!

Bonjour!

Hej!

Habari!

Привет!

你好!

Привіт!

గ్రాడ్యుయేట్ యొక్క చిత్రపటం



బహుభాషావాదం

సాంస్కృతిక అవగాహన మరియు గ్లోబల్ ఇంటర్కనెక్టెడ్ నెస్ విలువను తీసుకురావడం ద్వారా వ్యక్తులు మరియు సమాజాలకు విస్తరించిన కమ్యూనికేషన్.



అనుకూలత

ఇది వ్యక్తులు నిరంతరం మారుతున్న ప్రపంచంలో నావిగేట్ చేయడానికి మరియు అభివృద్ధి చెందడానికి వీలు కల్పిస్తుంది, స్థితిస్థాపకత, ఆవిష్కరణ మరియు వృద్ధిని ప్రోత్సహిస్తుంది.



నమ్మకం

సవాళ్లను స్వీకరించడం, రిస్కులు తీసుకోవడం మరియు వారి సామర్థ్యాలను విశ్వసించడం, వ్యక్తిగత ఎదుగుదల, స్థితిస్థాపకత మరియు విజయ సాధనకు దారితీస్తుంది.

వ్యాహాత్మక ప్రణాళిక 2023-2028

సారాంశం



ప్రాధాన్యత 1

బహుభాషావాదానికి మద్దతు ఇచ్చే పొందికైన విధానం, వ్యవస్థ మరియు ప్రోగ్రామింగ్ మార్పుల కోసం వాదించడం



ప్రాధాన్యత 2

రాష్ట్రవ్యాప్త విద్యా కార్యక్రమాలలో బహుభాషా అభ్యాసకులను కేంద్రీకరించడానికి అన్ని విద్యావేత్తల సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించడం



ప్రాధాన్యత 3

బహుభాషావాదం యొక్క విలువపై భాగస్వామ్య అవగాహనను అభివృద్ధి చేయుట.



ప్రాధాన్యత 4

MLL విద్యార్థులు మరియు వారి కుటుంబాలకు రోజువారీ అనుభవాన్ని మెరుగుపరచడం పోస్ట్-సెకండరీ విజయానికి దారి తీస్తుంది.

బహుభాషావాదానికి మద్దతు ఇచ్చే పొందికైన విధానం, వ్యవస్థ మరియు ప్రోగ్రామింగ్ మార్పుల కోసం వాదించడం.

బహుభాషా అభ్యాసకులకు సమానమైన ప్రాప్యత, భాషా వైవిధ్యం మరియు సాంస్కృతికంగా అవగాహన కల్పించే పద్ధతులను ప్రోత్సహించడం ద్వారా బహుభాషావాదానికి మద్దతు ఇచ్చే విధానం, వ్యవస్థ మరియు ప్రోగ్రామింగ్ మార్పు కోసం వాదించడం.

లక్ష్యం 1: బహుభాషా అభ్యాసకులకు విద్యా ఫలితాలను మెరుగుపరచడానికి సహకారం మరియు భాగస్వామ్య జవాబుదారీతనం పెంచుట.

■ **వ్యాఖ్య 1:** బహుభాషా అభ్యాసకుల కోసం కఠినమైన గ్రేడ్-స్థాయి కంటెంట్ కు ప్రాప్యతను నిర్ధారించే అధిక-పఠపఠి సామర్థ్యాల కోసం ప్రమాణాలు మరియు మార్గదర్శకాలను అభివృద్ధి చేయడానికి బహుభాషా అభ్యాసకుల సమన్వయకర్త సమూహాన్ని ప్రభావితం చేయుట.

■ **వ్యాఖ్య 2:** విధాన నిర్ణేతలు మరియు నిర్ణయాధికారులు అధిక-నాణ్యత బహుభాషా విద్య కోసం విధాన అభివృద్ధికి సహకార విధానంలో నిమగ్నమవుతూ అవసరమైన మనస్తత్వం, మార్గదర్శకత్వం మరియు వనరులను కలిగి ఉన్నారని నిర్ధారించుట.

■ **వ్యాఖ్య 3:** అధిక-నాణ్యత బోధనా పద్ధతుల యొక్క సానుకూల ప్రభావం యొక్క అవగాహన మరియు దిశను నిర్వచించడానికి, భాగస్వామ్యం చేయడానికి మరియు పెంచడానికి అధ్యాపకులు, పరిశోధకులు, కమ్యూనిటీ సంస్థలు మరియు విధాన రూపకర్తలతో భాగస్వామ్యాన్ని పెంచుకోవడం.

లక్ష్యం 2: బహుభాషా అభ్యాసకులకు మద్దతు ఇవ్వడానికి వనరులను కేటాయించడంలో ఉత్తమ పద్ధతులు మరియు ప్రాధాన్యతలపై జిల్లాలు మరియు చార్టర్లకు మార్గదర్శకత్వం అందించుట.

■ **వ్యాఖ్య 1:** అధ్యాపకులు, నిర్వాహకులు, భాషా నిపుణులు, సంరక్షకులు, సంఘం ప్రతినిధులు మరియు బహుభాషా విద్యలో నిపుణులతో సహా విభిన్న కమ్యూనిటీ ప్రతినిధులతో కూడిన వనరుల కేటాయింపు బహుభాషా అభ్యాసకుల టాస్క్ ఫోర్స్ ను ఏర్పాటు చేయడం.

■ **వ్యాఖ్య 2:** బహుభాషా అభ్యాసకుల కోసం వనరులను కేటాయించేటప్పుడు జిల్లాలు వారి ప్రస్తుత పద్ధతులను మూల్యాంకనం చేయడానికి మరియు డేటా-సమాచార నిర్ణయాలు తీసుకోవడానికి ఉపయోగించే ఒక ఆచరణాత్మక వనరుగా ఉపయోగపడేలా వనరుల కేటాయింపు టూల్ కిట్ ను అభివృద్ధి చేయడం.

■ **వ్యాఖ్య 3:** MLL లకు మద్దతు ఇవ్వడానికి అధిక-నాణ్యత నమూనాలను గుర్తించడానికి మరియు అమలు చేయడానికి బహుళ జిల్లాలు మరియు చార్టర్ల నుండి నిర్వాహకులు, అధ్యాపకులు మరియు ఇతర భాగస్వాములను ఒకచోట చేర్చడానికి పీర్ లెర్నింగ్ నెట్ వర్క్ లను బలోపేతం చేయుట.

లక్ష్యం 3: దైహిక మార్పు కోసం సమర్థవంతమైన విద్యా పద్ధతులను సహకరించడానికి, నేర్చుకునేందుకు మరియు మోడల్ చేయడానికి అధ్యాపకుల బృందాలు కలిసివచ్చే వార్షిక బహుభాషా అభ్యాసకుల సమావేశానికి మద్దతు ఇవ్వడం కొనసాగించుట.

■ **వ్యాఖ్య 1:** బహుభాషా అభ్యాసకులు మరియు బహుభాషా అభ్యాసకుల ప్రోగ్రామీలకు మద్దతు ఇవ్వడానికి సాధారణంగా కేటాయించబడిన అధ్యాపకులకు మించి విస్తరణ మరియు భాగస్వామ్యాన్ని విస్తరించుట.

■ **వ్యాఖ్య 2:** కాన్సరెన్స్ కు మించి భాగస్వామ్యాలను విస్తరించడానికి మరియు కొనసాగించడానికి కాన్సరెన్స్ సమయంలో దీర్ఘకాలిక సహకారాన్ని మరియు మద్దతు ఇచ్చే విద్యావేత్త నెట్ వర్కింగ్ ను ప్రోత్సహించడం.

■ **వ్యాఖ్య 3:** బహుభాషా అభ్యాసకులకు సంబంధించిన చిక్కులకు సంబంధించిన రాష్ట్ర చట్టం, విధానం మరియు నిబంధనలకు అనుగుణంగా ఉండే సెషన్లను అందించడం.

రాష్ట్రవ్యాప్త విద్యా కార్యక్రమాలలో బహుభాషా అభ్యాసకులను కేంద్రీకరించడానికి అన్ని విద్యావేత్తల సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించడం.

శిక్షణ, వృత్తిపరమైన అభ్యాసం, సాంకేతిక సహాయం మరియు సమ్మిళిత అభ్యాసాల ప్రచారం ద్వారా బహుభాషా అభ్యాసకులకు రాష్ట్రవ్యాప్త విద్యా కార్యక్రమాలకు ప్రాధాన్యతనిచ్చే మరియు కేంద్రీకరించడానికి శ్రామికశక్తి సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించడం.

లక్ష్యం 1: క్లాస్ రూమ్ టీచర్లు, స్పెషలిస్ట్లు మరియు పారా ఎడ్యుకేటర్ల కోసం ప్రొఫెషనల్ లెర్నింగ్ మరియు/లేదా ధృవీకరణకు కొత్త మార్గాలను అందించుట.

■ **వ్యాహం 1:** బహుభాషా అభ్యాసకులకు మద్దతు ఇవ్వడంలో అత్యుత్తమ అభ్యాసాలలో పాల్గొనడం మరియు అమలు చేయడం కోసం సిబ్బందిని ప్రోత్సహించడానికి మరియు గుర్తించడానికి మైక్రోకెడెన్సియల్స్ వంటి ప్రత్యామ్నాయ అవకాశాలను అభివృద్ధి చేయడం.

■ **వ్యాహం 2:** అన్ని ప్రీపరేషన్ కోర్సులలో బహుభాషా అభ్యాసకులకు మద్దతు ఇవ్వడంలో సాక్ష్యం-ఆధారిత ఉత్తమ అభ్యాసాలను పొందుపరచడానికి ఉన్నత విద్యా సంస్థలతో భాగస్వామ్యాన్ని బలోపేతం చేయడం.

■ **వ్యాహం 3:** అన్ని వృత్తిపరమైన అభ్యాస కార్యక్రమాలలో అధిక-నాణ్యత సాక్ష్యం-ఆధారిత ఉత్తమ అభ్యాసాలు మరియు మద్దతు పొందపరిచారని నిర్ధారించుట.

లక్ష్యం 2: బహుభాషా అభ్యాసకులు మరియు వారి విద్యావేత్తల అవసరాలకు సంబంధించి ప్రస్తుత మరియు భవిష్యత్తు నిర్మాణం అలాగే జిల్లా నిర్వాహకులకు వృత్తిపరమైన అభ్యాసాన్ని అందించుట.

■ **వ్యాహం 1:** బహుభాషా అభ్యాసకులకు విద్యను మెరుగుపరచడానికి రాష్ట్రం, జిల్లా మరియు బిల్డింగ్ లీడర్లు మరియు అడ్మినిస్ట్రేటర్లతో సహా నాయకత్వ బృందాల కోసం ప్రొఫెషనల్ లెర్నింగ్, నెట్వర్కింగ్ మరియు సాంకేతిక సహాయాన్ని విస్తరించుట.

■ **వ్యాహం 2:** బహుభాషా అభ్యాసకులకు వ్యవస్థాగత మార్పును ప్రభావితం చేయడంపై దృష్టి సారించే నాయకత్వ సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించడానికి వార్షిక సమావేశాన్ని ఉపయోగించుకొనుట.

■ **వ్యాహం 3:** ఉన్నత-నాణ్యత అభ్యాసాలను నిర్వచించడానికి మరియు బహుభాషా అభ్యాసకుల కోసం దైహిక మార్పుపై దృష్టి పెట్టడానికి వార్షిక ప్రణాళిక మరియు ప్రాక్టీస్ ఇన్స్టిట్యూట్ సమయంలో స్థలాన్ని సృష్టించడానికి డెలావేర్ అకాడమీ ఫర్ స్కూల్ లీడర్షిప్ (DASL)తో సహకరించుట.

లక్ష్యం 3: అనేక కోర్సులలో బహుభాషా విధానాలు మరియు ఉత్తమ అభ్యాసాలను పొందుపరచడానికి ఉపాధ్యాయుల ప్రీపరేషన్ ప్రోగ్రామ్ల అవసరాల విస్తరణ కోసం సమీక్షించడం మరియు వాదించడం.

■ **వ్యాహం 1:** బహుభాషా విధానాలు మరియు ఉత్తమ అభ్యాసాలను పొందుపరచగల ఖాళీలు మరియు ప్రాంతాలను గుర్తించడానికి ఉపాధ్యాయ ప్రీపరేషన్ ప్రోగ్రామ్ల ప్రస్తుత పార్యాంశాలపై సమగ్ర సమీక్షను నిర్వహించడం.

■ **వ్యాహం 2:** బహుభాషా విధానాలు మరియు ఉత్తమ అభ్యాసాలలో వారి జ్ఞానాన్ని మరియు నైపుణ్యాలను పెంపొందించడానికి ఉపాధ్యాయ ప్రీపరేషన్ ప్రోగ్రామ్ ఫ్యాకల్టీకి వృత్తిపరమైన అభ్యాసం మరియు శిక్షణ అవకాశాలను అందించడం.

Certificate of Multiliteracy

The Delaware Department of Education hereby recognizes

Mia Lucas

McKean High School

Red Clay Consolidated School District

బహుభాషావాదం యొక్క విలువపై భాగస్వామ్య అవగాహనను అభివృద్ధి చేయుట.

సాంస్కృతిక వైవిధ్యాన్ని ప్రోత్సహించడం, సమ్మిళిత వాతావరణాలను పెంపొందించడం మరియు బహుభాషావాదం వ్యక్తులు మరియు సమాజానికి తీసుకువచ్చే అభిజ్ఞా, సామాజిక మరియు ఆర్థిక ప్రయోజనాలను గుర్తించడం ద్వారా బహుభాషా విలువపై భాగస్వామ్య అవగాహనను అభివృద్ధి చేయడం.

లక్ష్యం 1: విద్యార్థుల ఇంటి భాషలను విలువైన వనరులుగా హైలైట్ చేయడంపై నిర్దిష్ట దృష్టితో, బహుభాషావాదం యొక్క విలువను లోటుగా కాకుండా ఆస్తిగా నొక్కి చెప్పడం.

■ **వ్యూహం 1:** బహుభాషా అభ్యాసకుల టాస్క్ ఫోర్స్ కు బహుభాషావాదం యొక్క ఆస్తులపై రాష్ట్రానికి అవగాహన కల్పించడంపై దృష్టి సారించిన న్యాయవాద కమిటీగా పనిచేయడానికి అధికారం ఇవ్వడం.

■ **వ్యూహం 2:** విద్యా సంఘంలో మరియు వెలుపల బహుభాషావాదం యొక్క భాగస్వామ్య నిర్వచనం మరియు అవగాహనను ఏర్పాటు చేయడం.

■ **వ్యూహం 3:** ఒక ఆస్తిగా బహుభాషావాదంపై అవగాహనపై దృష్టి కేంద్రీకరించిన ప్రచారాన్ని అభివృద్ధి చేయడం.

లక్ష్యం 2: రాష్ట్రవ్యాప్తంగా ఉన్న కమ్యూనిటీలలో ప్రాతినిధ్యం వహించే వివిధ భాషలు, మాండలికాలు మరియు సంస్కృతులను ప్రదర్శించడం ద్వారా విద్యార్థి జనాభా యొక్క విభిన్న భాషాపరమైన ఆస్తులను అనుభవించడం మరియు కేంద్రీకరించడం.

■ **వ్యూహం 1:** బహుభాషా అభ్యాసకులు మరియు విద్యార్థులందరికీ మెరుగుదలలను ప్రోత్సహించడానికి మరియు కొనసాగించడానికి రాష్ట్రవ్యాప్తంగా భాషా వైవిధ్యాన్ని స్వీకరించే మరియు ఏకీకృతం చేసే మార్గాల గురించి అవగాహన పెంచడం.

■ **వ్యూహం 2:** సాంస్కృతికంగా ప్రతిస్పందించే బోధనా శాస్త్రం మరియు విద్యార్థుల విభిన్న భాషా మరియు సాంస్కృతిక నేపథ్యాలను జరుపుకునే మరియు పోయపురే బోధనా సామగ్రిని ఉపయోగించడాన్ని ప్రోత్సహించడం.

■ **వ్యూహం 3:** బహుభాషా అభ్యాసకుల కోసం అధిక-నాణ్యత సూచనలను స్వీకరించడానికి మరియు మెరుగుపరచడానికి సాధనాలతో పాటు భాషా ఆస్తుల ప్రాతినిధ్యాన్ని నిర్ధారించడానికి అధిక-నాణ్యత బోధనా సామగ్రిని విశ్లేషించడానికి LEAల కోసం ఒక ప్రోటోకాల్ ను ఏర్పాటు చేయుట.



MLL విద్యార్థులు మరియు వారి కుటుంబాలకు రోజువారీ అనుభవాన్ని మెరుగుపరచడం పోస్ట్-సెకండరీ విజయానికి దారి తీస్తుంది

సమ్మిళిత మరియు సాంస్కృతికంగా ప్రతిస్పందించే వాతావరణాలను సృష్టించడం ద్వారా MLLలు మరియు వారి కుటుంబాలకు రోజువారీ అనుభవాన్ని మెరుగుపరచడం, భాషా మద్దతు సేవలను అందించడం మరియు పాఠశాలలు మరియు కుటుంబాల మధ్య బలమైన భాగస్వామ్యాన్ని పెంపొందించడం ద్వారా పోస్ట్-సెకండరీ అవకాశాలు మరియు విజయానికి దారి తీస్తుంది

లక్ష్యం 1: MLL విద్యార్థులు మరియు కుటుంబాల యొక్క ప్రామాణికమైన రెండు-మార్గపు సహకారం కోసం మార్గదర్శకత్వం మరియు ప్రమాణాలను అందించుట.

- **వ్యాహం 1:** స్థానిక మరియు రాష్ట్ర స్థాయిలో విద్యార్థులు మరియు కుటుంబాల మాటలను విస్తరించడానికి మరియు పెంచడానికి జిల్లాలకు మార్గదర్శకత్వం అందించుట.
- **వ్యాహం 2:** పాఠశాలలు మరియు జిల్లాలకు అనువాద సేవలకు 'ఆన్-డిమాండ్' యాక్సెస్ కోసం ఆర్థిక సహాయాన్ని అందించడం కొనసాగించుట.
- **వ్యాహం 3:** వారి పాఠశాల అనుభవం గురించి అభ్యాసకులు మరియు కుటుంబాలతో రెండు-మార్గపు కమ్యూనికేషన్లో పాల్గొనడానికి రాష్ట్రవ్యాప్తంగా జిల్లాలతో రెగ్యులర్ మరియు క్రమబద్ధమైన కమ్యూనికేషన్.

లక్ష్యం 2: గౌరవాలు, అడ్వాన్స్డ్ ఫ్లీస్ మెంట్ (AP), డ్యూయల్ ఎన్రోల్ మెంట్, బహుమతి మరియు ప్రతిభావంతులైన విద్య మరియు పాఠ్యతర కార్యకలాపాలతో సహా అన్ని కోర్సులకు MLLలకు సమాన ప్రాప్యత ఉండని నిర్ధారించుట.

- **వ్యాహం 1:** MLLలను అసమానంగా ప్రభావితం చేసే ఏదైనా భాష లేదా సాంస్కృతిక అడ్డంకులను తొలగించడానికి నమోదు ప్రమాణాలు, ముందస్తు అవసరాలు లేదా ఎంపిక ప్రక్రియలను సమీక్షించుట మరియు సవరించుట.
- **వ్యాహం 2:** MLLల కోసం అన్ని కోర్సులు మరియు కార్యకలాపాలకు సమాన ప్రాప్తిని నిర్ధారించే ఈక్విటీ-కేంద్రీకృత విధానాలు మరియు విధానాలను ఏర్పాటు చేయడం మరియు పర్యవేక్షించడం.
- **వ్యాహం 3:** ఉన్నత స్థాయి కోర్సులలో అసమాన నమోదు ఉన్న జిల్లాలకు మార్గదర్శకత్వం మరియు మద్దతును అందించుట.
- **వ్యాహం 4:** పోస్ట్-సెకండరీ అవకాశాలు (అంటే, ద్వంద్వంగా గుర్తించబడిన MLLలు, SIFE/SLIFE, వలస అభ్యాసకులు) విద్యా విజయానికి దారి తీసే MLLల ప్రత్యేక సమాహార కోసం సాంకేతిక సహాయ మార్గదర్శకాలను అభివృద్ధి చేయడం.

లక్ష్యం 3: అధ్యాపకులు వారి స్వదేశీ భాషలలో మౌఖిక మరియు వ్రాతపూర్వక భాషా అభివృద్ధిలో అభ్యాసకులను చురుకుగా పాల్గొనే సమ్మిళిత వాతావరణాన్ని సృష్టించుట.

- **వ్యాహం 1:** పాఠశాల వాతావరణంలో (ఉదా. విద్యార్థి సంస్థలు, క్లబ్బులు) విద్యార్థుల ఇంటి భాషలను అభివృద్ధి చేసే భాషా బోధనా కార్యక్రమాల లభ్యతను పరిశోధించి, ప్రచారం చేయుట.
- **వ్యాహం 2:** విద్యార్థులు వారి రోజువారీ అనుభవంలో భాగంగా వారి స్వదేశీ భాషలలో విద్యాపరమైన మరియు సామాజిక ఉపన్యాసంలో పాల్గొనడానికి అవకాశాలను అందించడానికి పాఠశాలలు మరియు జిల్లాలకు సహాయం చేయడం.



ఒక భాష నేర్చుకోవడం
అంటే ప్రపంచాన్ని
చూసేందుకు మరొక
రూపాన్ని కలిగి ఉండటం.

- చైన్స్ సామెత

Delaware
Department of Education
MULTILINGUAL LEARNERS

గుర్తింపు


డెలావేర్ డిపార్ట్‌మెంట్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ బహుభాషా అభ్యాసకుల వ్యూహాత్మక ప్రణాళికను అభివృద్ధి చేయడంలో అసాధారణమైన అంకితభావం, కృషి మరియు సహకార స్ఫూర్తి కోసం పూర్తి స్టేరింగ్ కమిటీకి మేము హృదయపూర్వక కృతజ్ఞతలు మరియు ప్రశంసలను తెలియజేయాలనుకుంటున్నాము. మా రాష్ట్రంలో బహుభాషా అభ్యాసకుల కోసం విద్యా ఫలితాలను మెరుగుపరచడంలో మీ నిబద్ధత నిస్సందేహంగా శాశ్వత ప్రభావాన్ని చూపింది మరియు సానుకూల మార్పుకు బలమైన పునాది వేసింది. మీ విభిన్న నైపుణ్యం, సామూహిక అంతర్దృష్టులు మరియు అచంచలమైన సంకల్పం మా బహుభాషా అభ్యాసకులు మరియు వారి కుటుంబాల అవసరాలు, ఆకాంక్షలు మరియు సామర్థ్యాన్ని ప్రతిబింబించే వ్యూహాత్మక ప్రణాళికలతో ముగిశాయి.

ఈ సమగ్ర ప్రక్రియ జరిగిన నెలరోజుల పాటు, మీ ప్రయత్నాలు స్ఫూర్తిదాయకంగా ఏమీ లేవు. బహిరంగ సంభాషణలో పాల్గొనడానికి, విభిన్న దృక్పథాలను స్వీకరించడానికి మరియు ఉమ్మడి లక్ష్యం కోసం పని చేయడానికి మీ సుముఖత నిజంగా ఐక్యత మరియు సహకార స్ఫూర్తికి ఉదాహరణ. ప్రక్రియ అంతటా బహుభాషా అభ్యాసకులకు మీ శ్రద్ధ మరియు నిబద్ధత దూరదృష్టి అలాగే ఆచరణాత్మకమైన ప్రణాళికకు దారితీసిందని స్పష్టంగా తెలుస్తుంది. సంక్లిష్ట సవాళ్లను క్రియాత్మక వ్యూహాలుగా మార్చగల మీ సామర్థ్యం ప్రశంసనీయం, మరియు ప్రతి మాట వినిపించేలా చేయడంలో మీ అంకితభావం సమగ్రత మరియు ఈక్విటీ పట్ల మీ నిబద్ధతను ప్రదర్శిస్తుంది.

మేము బహుభాషా అభ్యాసకుల వ్యూహాత్మక ప్రణాళికను అమలు చేసే ప్రయాణాన్ని ప్రారంభించినప్పుడు, దాని సానుకూల ప్రభావం మన విద్యా రంగం అంతటా ఉంటుందని నాకు ఎటువంటి సందేహం లేదు. మీ దూరదృష్టి మా అధ్యాపకులు, నిర్వాహకులు, తల్లిదండ్రులు మరియు కమ్యూనిటీ భాగస్వాములకు రోడ్ మ్యాప్ ను అందించింది, ఇది అర్థవంతమైన మార్పును కలిగిస్తుంది మరియు మా బహుభాషా అభ్యాసకులకు మరింత సమగ్రమైన మరియు సహాయక అభ్యాస వాతావరణాన్ని ప్రోత్సహిస్తుంది.

డెలావేర్ డిపార్ట్‌మెంట్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ తరపున, మీ అసాధారణమైన సహకారానికి స్టేరింగ్ కమిటీలోని ప్రతి సభ్యునికి నేను మా ప్రగాఢ కృతజ్ఞతలు తెలియజేస్తున్నాను. డెలావేర్ లోని బహుభాషా అభ్యాసకులకు ఉజ్వల భవిష్యత్తును రూపొందించడంలో మీ అభిరుచి, నైపుణ్యం మరియు సహకార స్ఫూర్తి కీలకంగా ఉన్నాయి. నిరంతర భాగస్వామ్యం మరియు ఈ ప్రణాళిక నిస్సందేహంగా తీసుకువచ్చే అద్భుతమైన ఫలితాల కోసం మేము ఎదురు చూస్తున్నాము.

-మరియా రోడ్రీగ్స్

Delaware
Department of Education

MULTILINGUAL LEARNERS