

DATOS DEL ENTORNO DE PREESCOLAR DE DELAWARE

Al igual que sus compañeros en edad escolar, los niños de preescolar con discapacidades también tienen derecho a una educación gratuita y apropiada en el entorno menos restrictivo. Esto incluye el acceso a programas buena calidad para la primera infancia en los que se les proporcione apoyo individualizado para cumplir grandes expectativas junto a sus pares sin discapacidades.

La Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP, Office of Special Education Programs) del Departamento de Educación de Estados Unidos ha trabajado junto a las agencias educativas del estado (entre ellas el Departamento de Educación de Delaware) para promover y apoyar cambios en la educación que mejorarán los resultados para los niños/as con discapacidades en el marco de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, Individuals with Disabilities Education Act). Los estados deben desarrollar un Plan de Desempeño Estatal (SPP, State Performance Plan) que describa cómo mejorarán los resultados de los estudiantes con discapacidades durante un período de 4 años e informar todos los años sobre el progreso alcanzado. Los resultados incluyen áreas como el índice de graduación, el índice de deserción escolar, la participación y el desempeño en las evaluaciones de escritura y matemáticas, así como también el cumplimiento de todas las leyes de educación especial.



Indicador 6-Datos del entorno de preescolar

Porcentaje de niños con IEPs de 3, 4 y 5 años que están inscritos en un programa de preescolar y asisten:

- A. A un programa regular de la primera infancia y reciben la mayor parte de la educación especial y los servicios relacionados en el programa regular de la primera infancia; y
- B. A una clase de educación especial separada o a un centro residencial.
- C. Reciben educación especial y servicios relacionados en el hogar.

Indicador 6A: Delaware, programa regular de la primera infancia de, actual y propuesto

	Actual				Proposed Targets				
	2017	2018	2019*	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ages 3-5	36.8	41.2	38.6	38.8	39.7	40.1	40.5	40.9	41.2
Age 3	36.1	42.4	35.6	36.6	36.7	36.8	36.9	37.00	37.5
Age 4	38.2	38.2	40.5	39.9	41.1	41.9	42.7	43.5	44.4
Age 5	33.5	48.3	39.4	40.8	44.3	46.0	47.9	49.8	51.8

Indicador 6B: Delaware, programa regular de la primera infancia de, actual y propuesto

	Actual				Proposed Targets				
	2017	2018	2019*	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ages 3-5	41.2	38.7	43.2	40.3	40.4	40.0	39.5	39.0	38.5
Age 3	37.3	36.0	43.1	40.8	40.4	40.0	39.5	39.0	38.5
Age 4	41.8	42.3	42.9	39.9	40.4	40.0	39.5	39.0	38.5
Age 5	48.5	33.0	44.8	40.5	38.9	38.0	37.1	36.2	35.4

Indicador 6C: Delaware, programa regular de la primera infancia de, actual y propuesto

	Actual				Proposed Targets				
	2017	2018	2019*	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ages 3-5	0.9	0.7	0.6	0.6	0.0-1.0	0.0-1.0	0.0-1.0	0.0-1.0	0.0-1.0
Age 3	1.7	1.0	1.3	1.1	0.0-1.8	0.0-1.8	0.0-1.8	0.0-1.8	0.0-1.8
Age 4	0.5	0.5	0.3	0.4	0.0-0.8	0.0-0.8	0.0-0.8	0.0-0.8	0.0-0.8
Age 5	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0-0.6	0.0-0.6	0.0-0.6	0.0-0.6	0.0-0.6