

# DATOS DE TRANSICIÓN DE DELAWARE

La transición puede ser considerada como un puente entre los programas escolares y las oportunidades de la vida adulta, entre ellas la educación superior o la capacitación, el empleo, la vida independiente y la participación en la comunidad.

La Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP, Office of Special Education Programs) del Departamento de Educación de Estados Unidos ha trabajado junto a las agencias educativas del estado (entre ellas el Departamento de Educación de Delaware) para promover y apoyar cambios en la educación que mejorarán los resultados para los niños con discapacidades en el marco de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, Individuals with Disabilities Education Act). Los estados deben desarrollar un Plan de Desempeño Estatal (SPP, State Performance Plan) que describa cómo mejorarán los resultados de los estudiantes con discapacidades durante un período de 4 años e informar todos los años sobre el progreso alcanzado. Los resultados incluyen áreas como el índice de graduación, el índice de deserción escolar, la participación y el desempeño en las evaluaciones de escritura y matemáticas, así como también el cumplimiento de todas las leyes de educación especial.



## Indicador 2 – Índice de deserción escolar

Porcentajes de jóvenes con Programas de Educación Individualizada (IEP, Individualized Education Program) que dejan la escuela secundaria.

### Medida y cálculo:

Todos los estudiantes con IEPs (de 14 a 21 años) que dejaron la escuela por la deserción escolar

---

Todos los estudiantes con IEPs (de 14 a 21 años) que finalizaron la escuela con un título regular/alternativo, que superan la edad o dejaron la escuela

### Fuente de datos y resultados:

Año fiscal federal	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Número de jóvenes con IEPs (entre 14 y 21 años) que dejaron la escuela bajo el criterio de deserción escolar:	141	121	112	174	171	147	163
Número de jóvenes con IEPs (entre 14 y 21 años) que finalizaron la escuela secundaria:	1.116	1.007	886	929	994	1.214	1.393
Porcentaje de jóvenes con IEPs (de 14 a 21 años) que dejaron la escuela:	12,6 %	12,0 %	12,6 %	18,7 %	17,2 %	12,1 %	11,7 %
Objetivo del año:	5,1 %	5,2 %	4,9 %	4,6 %	4,3 %	4,0 %	3,7 %

Aviso: Los datos para este indicador son **datos "atrasados"**. Describa los resultados de la evaluación de los datos por parte del estado relativos al año anterior al año del informe (p. ej., para el año fiscal federal 2020 del SPP/APR, utilice los datos de 2019-2020) y compare los resultados con el objetivo.